

2021-2022 学年艾克顿中文学校 校内作文比赛一等奖作文

B 组

小鸭得救了

暨南三年级 陆嘉辰
指导老师 沈彦

一个风和日丽的早上，小猫小黄和大狗小灰一起出去玩儿。突然，他们听见不远处传来鸭子的叫声，好像是在求救。他们左看看右看看，发现前边有一个很深的地洞，声音就是从那里传来的。小黄和小灰赶忙跑过去一看，原来是一只小鸭子掉进里面出不来了。小鸭子哭着说：“快救救我吧，我出不来了。”

小黄和小灰找来了一根长树枝想把小鸭捞上来。可是，小鸭子抓不住那根树枝。小黄着急地说：“这可怎么办啊！”正在这时候，乌鸦大叔飞过来了，他也看见了地洞里的小鸭。聪明的乌鸦大叔对小黄和小灰说：“我们都去河边用水桶提水，接着把水倒进地洞里。因为小鸭会游泳，如果地洞里装满了水，他就可以浮在水面上出来了。”这真是一个好主意啊！

小灰说：“我家有水桶！”于是，大家就去小灰家拿了三个水桶，然后轮流去河边提水，再把水倒进地洞里。慢慢地，眼看着水面越升越高，小鸭子也从洞底一点一点地浮了上来。

终于，小鸭得救了！忙得满头大汗的小灰高兴地摇着尾巴，小黄冲着小鸭子喵喵地叫，大家都很开心。

指导老师评语：这篇作文不仅将图片里的内容完整地展现，而且写得生动详实，栩栩如生。语言通顺，对话和细节的描述更是鲜明地体现了角色的内在。堪称一片佳作。

评审老师评语：这篇文章故事完整，作者对小动物们的语言、神态和动作描写都非常细腻，活灵活现，让读者感受到了作者丰富的想象力！

爱游泳的小鸭子

暨南三年级 郭海川
指导老师 沈彦

这是一个晴朗的夏天，朵朵白云像棉花糖一样粘在蓝蓝的天上，这天一只小猫和一只小狗正在草地上高兴地玩耍。

突然，他们听到附近有声音传来。他们好奇地四处寻找，发现了一个大大的坑，里面有一只黄色的小鸭子。小鸭子看着他们嘎嘎地叫，猫猫和狗狗听不懂，但是他们猜小鸭子想从那个坑里出来。狗狗就想了一个办法，他衔了一根长长的树枝伸进洞里，想要小鸭子沿着那根树枝爬上来。但是，小鸭子试了试后却摇了摇头，不上来。

这个时候，一只乌鸦正好路过，她可以听懂小鸭子的话。她告诉小狗和小猫，原来小鸭子以前经常来这个洞里游泳，没想到因为最近天气太热了，洞里的水都干了。小鸭子想大家帮忙把洞里加满水，这样他就又可以游泳了。于是，小狗，小猫和乌鸦就找来水桶打来了很多水倒进那个洞里，直到把洞都灌满了，小鸭子终于可以高高兴兴地在里面游泳了。

小鸭子非常感谢小猫，小狗和乌鸦的帮助，他大声地说：“谢谢你们，你们也下来和我一起来玩水吧。可好玩啦！”

指导老师评语：小作者以不同的视角和思路写出了一篇生动活泼的看图作文，小鸭子真是调皮又任性，可是周围却有很多好“朋友”帮助它。结构完整，语言通顺，描写细腻。

评审老师评语：语言活泼明快、结构紧凑，衔接自然连贯。结尾处“小鸭子邀请大家一起游泳”，别具一格，为文章增添了亮点！

C 组

最难忘的圣诞节

暨南五年级 王芮棋
指导老师 孙亚莉

我最喜欢的节日是圣诞节，因为每年我都会收到家人送我的各种各样的礼物。我还喜欢它因为圣诞节伴随着寒假会有一个长长的假期外出旅游。

有一年的圣诞节，我和妈妈，弟弟，还有姥姥姥爷一起乘坐了去加勒比海的游轮。因为我的爸爸在工作，所以他没有去。这是我第一次坐游轮，我刚看到这艘游轮，就惊呆了。我从来没想到船会这么大，比五辆校车连起来还长。船上的大厅即宽敞又漂亮，天花板上有一个又大又亮的水晶吊灯，闪着耀眼的光芒。进到我们的房间里，小桌子上摆着叠成小螃蟹的毛巾瞬间吸引了我。游轮上每天都有人准备各种动物形状的浴巾，摆在各个房间和甲板的游泳池旁边，有小熊，大象，美人鱼，还有大个儿的鳄鱼等等，看得我眼花缭乱！在圣诞节期间，船舱的大厅里装饰了特别高的圣诞树，我还看到圣诞老人了呢！

行驶过程中，我们的船停靠了开曼岛和墨西哥的 Cozumel。我们乘坐一艘小船上了岛。在海滩，我闻到了清新、咸咸的海风。这里的海水和波士顿的不一样，是碧绿色的。当我触摸到它时，我感受到了温暖的海水。我和妈妈一起用沙子搭了城堡，高高的，好似要冲上云霄！在 Cozumel 的时候，我看到了古代玛雅人的金字塔遗址，我好想回到古代，问问那个时代的人是怎么建造起金字塔的。导游说 Cozumel 的岛上只有一个红绿灯，我就纳闷了：“这个岛上有几条路，一个红绿灯够用吗？”导游说：“这个岛只有一条环岛的路。”我听后心想：“如果 Acton 这样的小镇只有一个红绿灯那交通会糟糕成什么样子！”

游轮上的美食给我留下了最深刻的印象。游轮上有好几个餐厅，并且一天里任何时候都可以去吃东西。尤其是冰淇淋，我每天早餐、午餐和晚餐都能吃到！

游轮行驶的最后一天，我在半夜醒来，听见外面狂风呼啸，还有一种吹口哨似的可怕声音。妈妈说不要怕，声音是从阳台的门缝吹进来的。因为一整天的大风大浪，妈妈和姥姥都晕船了，躺在床上起不来，而我只是有点胃痛。这是我第一次感受到晕船，这种感觉

真不好受。船上没有任何一处是平稳的，走路都是东倒西歪的，吃饭还得扶着盘子，不然盘子都会摔坏的。

那次圣诞节的游轮之旅太酷了，我永远不会忘记。希望下一个圣诞节我还能再去一次。

指导老师评语：该文主题突出，语句通顺，整体框架结构流畅。小作者通过一次圣诞游轮的描写来徐徐阐述自己对于这个节日的喜爱。作者细节细腻动人，心理活动丰富，让人能深感同受，是一篇难得的佳文！

评审老师评语：主题明确，切题，内容丰富，细节的描写具体又生动。结构完整，条理分明，脉络清晰。语句通顺，详略得当，逻辑严谨；标点使用正确，无错别字。有看，听，闻，触和说，结尾点题。

我最喜欢的节日

暨南四年级 李德恩
指导老师 居蕴玮

您好亲爱的读者，我的名字叫李德恩。我今年十二岁。

我最喜欢的节日是万圣节。万圣节时，风景非常美丽，到处都是五颜六色的树，绚丽多彩，好看极了。很多人家门前都装饰着橙色的大南瓜，南瓜被雕刻成各种各样的图案，很有创意。天气秋高气爽，不冷不热，特别舒服。地里的庄稼都丰收了，我们家大菜园的菜也都成熟了，我每天都有新鲜蔬菜和水果吃。

我喜欢自己做万圣节服装，做完服装我感到很自豪。我去年做了件嫦娥服装。妈妈给我讲了嫦娥的故事，我觉得很美妙。月亮升上夜空时，我喜欢望着嫦娥和玉兔的影子，想象他们在广寒宫的生活。我要多做服装，做得像姐姐那样美。有一年，我和姐姐把我们的猫打扮成一只小老虎，他既威风又可爱！

晚上天都黑了，全镇的大人小孩都戴着各种各样的装扮，涌向镇中心。有妖魔鬼怪、美丽的仙女、大大小小的动物，想当什么就当什么。好好玩啊！

每家房子前都点着幽暗的灯光，装饰着僵尸、白骨、幽灵和好多蜘蛛网。我和我的朋友们挨家挨户地跑上前去要糖。当我们走到一栋房子前，看见窗前挂着一幅好大的油画，画里有个手里拿着骷髅的女巫，那幅画画得很逼真。突然，画中女巫的嘴巴动起来了，她居然说话了！吓了我一大跳！原来那幅画是个真人！

讨糖完了以后，我们去了附近的墓地，我们站在一起正要拍张集体照，突然，一群我们年纪的男生从墓碑后面张牙舞爪地跳出来！一个朋友吓得大声尖叫起来。“跑还是打？”我们的大脑必须迅速做出反应。“打！”我们立刻转过身来快速地向他们冲去。那些男生吓得屁滚尿流，逃跑了。

回到家里，我迫不及待地把一颗糖放进嘴里，躺在沙发上，看着我的战利品，美美地睡着了。

指导老师评语：李德恩，你的作文写的太棒了！不仅有很多有趣的细节和生动的形容词，还着重描写了万圣节的服装和装饰的很恐怖的房子，以及和男生互相开玩笑的趣事，让读者可以细细品味。我还很喜欢你的结尾句，很真实！

评审老师评语：主题明确，内容非常丰富，不仅有景色和人物的描述，还有对话等。结构完整，层次清楚，从不同角度展现了对万圣节的全心参与与喜爱。语句通顺，详略得当；标点使用正确，无错别字。开头和结尾都非常新颖有趣，成语和感叹句的使用也很加分。

温暖的圣诞节

暨南五年级 范子菱
指导老师 孙亚莉

进入12月，随处都听到圣诞歌声，商店里充满着节日的气氛，我家也开始装饰圣诞树和彩灯，迎接一年中我最喜欢的节日圣诞节。除了吃圣诞大餐，最重要的就是圣诞夜临睡前挂上圣诞袜，给圣诞老人和麋鹿准备牛奶、饼干和胡萝卜。第二天早上，一睁开眼肯定能看见一份惊喜。波士顿的圣诞节几乎总是白色的，但假日里大家互送礼物和问候，到处洋溢着温暖的气息。

圣诞节我还喜欢外出旅游，去过明媚的加州，繁华的纽约和温馨的海。印象最深的就是2019年去中国三亚海边度过的那个温暖的圣诞节。我们去了亚龙湾热带天堂森林公园，走过江龙索桥和玻璃栈道，享受着自然的美景，体验热带雨林的乐趣，观看了壮观的三亚千古情表演。当然，更多的时间我们就在海边悠闲地度过。吃完美味的自助早餐，海边散散步，吹吹海风，听听海浪，乘着摩托艇出海去玩降落伞。我在空中时高时低，从紧张到兴奋刺激，拍了很多不同造型的照片。酒店的无边泳池也特别的好玩，躺在独角兽泳圈上享受着蓝天白云。我还用奶瓶喂了一群锦鲤鱼呢！

今年圣诞我们打算去墨西哥坎昆。希望疫情能控制住，我们能成行，再过一个温暖的圣诞节！

指导老师评语：该文主题突出，语句通顺。并且情感细腻，细节描写引人入胜，让读者身同感受，难得佳文。

评审老师评语：主题明确，全文点出了“温暖”二字，内容具体。结构完整，条理分明，脉络清晰。语句通顺，详略得当，逻辑严谨；标点使用正确，无错别字。有看，听，闻，触和说，结尾点题。

D 组

改变

马立平五年级 张家琪 Andrew Zhang

指导老师 朴琳

自从 Covid-19 到来，一切都变得和以前大不一样 - 大家保持社交距离，远程网上上课，戴上了口罩，人和人之间突然变得遥远。在网上课堂上，我不能和老师那么直接的说话；不能和同学在课间游戏；放学后不能和好朋友一起去游乐场嬉戏。

家成了我活动最多的空间。我的房间有了更多的功能，不但是我睡觉休息的地方，还变成了我的教室。早上我起床后，十分钟吃过早餐后，就可以来到我房间里的书桌前开始上网课。比起以前等校车，在路上走上二三十分钟到学校上课，节省了很多时间。

上网课也让我提高效率。在网络课堂上，我们一部分时间跟着老师同步学习，一部分时间自己做作业。我经常提前做完作业，然后就有大把的时间去做自己想做的事情，比如看书或者画画。中间休息时，我还可以和妹妹在家里的院子里打打球玩玩游戏，多了很多自由的时间。

课后，虽然有许多课外活动都被取消了，但我参加了一些很有意义的网上活动，并且找到了许多网上资源，比如在网上参观博物馆，在网上观看百老汇表演，网上音乐会等等，还在网上玩了一些有趣的的游戏。

疫情是给我们带来了一些问题和困难，但我们人类总能想出办法去适应，去解决，去改变，同时也会收获新的东西。

评审老师评语：小作者选题新颖，从家到学校，课外活动三个方面来具体谈论因为疫情引起的生活的变化。文章第一段开头概括，然后分三段具体讲解，文章最后一段总结。结构层次分明。语言流畅，思路通顺，上下连接紧凑。写作技巧比较好。文章选题新颖，小作者从他自己周边的生活讲起，他的家的变化，学校学习的变化，他课后活动的变化，文章结构紧凑，他还讲到自己的亲身经历和感受，内容真实感人。

疫情中难忘的收获

暨南七年级 赖诗仪
指导老师 祁娜

在过去的两年里，Covid 打乱了我们的正常生活。这期间 我们不能去学校上课，要
在家里上网课。每天花几个小时看电脑屏幕，不仅会很累，也很容易让我们上课不集中精
神。现在，疫苗已经出来了，病毒的致命性也越来越低，我们也不需要再在户外戴口罩
了。即使是这样，在这个特殊的时期里，今年的中秋节，我和家人都没有太多时间庆
祝，因为我们手头有很多事情要做，我们依旧还是忙忙碌碌的。

但是就是在这个特殊的日子，让我学会了一个重要的方法，我懂得了如何提高我的
效率，让我自己有时间做更多的事情，让忙碌的生活变得轻松。所有这些，得益于在
Covid 期间，我读了很多关于时间管理和生产力的书。我按照从书里学的内容，给自己
首先设立目标，然后做好计划，再按计划把我的目标一步步实现。并且在做事的过程
中，我知道要集中注意力，这样会有很好的效果。

到目前为止，我的效率每天都在提高。我觉得自己最有收获的是，做任何事情的时
候，决定开始了就一定要直接开始，如果你给自己找借口拖延的话，你永远都不会开始也
不会很快做好。而且很多事情，你会发现，万事开头难，但是当克服了困难，顺利的按计
划进行的时候，你就会发现一下子时间就过去了，然后事情做完了。

这简直太有成就感了。这样的收获，让我对做很多事情都有了信心。这是 covid 期间
我学到的对我非常有帮助，而且让我难忘的事情。

评审老师评语：主题突出，内容充实，语言朴素流畅。亮点在于作者面对困难的积极乐
观态度，以及有效解决困难的方式让人感到鼓舞和欣慰

疫情之下的家庭时光

暨南六年级 杨怿明
指导老师 杨凌

时间回到 21 个月之前，2020 年三月美国新冠疫情大爆发，突然之间我们不能去学校上学，爸爸妈妈开始在家工作，出去总是要戴口罩。我没有了任何课外活动，也不能再跟我的好朋友们约玩，这种生活的改变使我很难过。

逐渐地，我慢慢开始适应这种生活。由于有很多闲余时间，我读了很多书，还听了很多讲美国和世界历史的视频。另一件让我开心的事儿是我们有了更多的家庭时间。周五周六的晚上我们一家会一起看电视或电影，还有玩桌游。我们最喜欢看的电影是哈利·波特，最喜欢的桌游是大富翁。夏天和秋天的周末我们常常会出去爬山或走路。家附近的 Minuteman 国家历史公园是我们去过最多次的，出名的战争步道中我最喜欢的是民兵和英军打仗的北桥。我们也去了麻省最北边的 halibut 公园。公园面向大西洋，有海滩，和一个漂亮的现在是地下温泉填充了的采石场。我们爬了几次 Mt Wachusett，我喜欢爬到山顶，那视野开阔，可以看到远处的群山和城市。我还喜欢的一个步道是沿着长长的查尔斯河漫步，蓝蓝的天，白白的云，河上的白帆，岸边有趣的建筑，这一切都让我很开心。

现在，生活开始慢慢地恢复，我们又回到了学校，我也开始了一些课外活动，这个夏天我们全家更是有了一次远行，去了 Vermont，爬山，骑车，远足，我感到很开心。

疫情让我们失去了很多，但是因为家人的陪伴让这段时光充满了温暖。

评审老师评语：非常细致地描写了从疫情开始到现在的生活。段落结构鲜明，时间条理清晰，起承转合非常好，词语运用合理，文章一气呵成，结尾点题。

疫情趣事-狗狗来我家

马立平六年级B班 丁娜娜
指导老师 曾浩

去年，由于新冠疫情，我和姐姐只能在家上网课。我们不能和朋友一起玩，心里好难过。我们每天在网上看了很多可爱的狗狗，但是爸爸妈妈从来没答应过给我们买狗狗。有一天，妈妈问我们：“你俩喜欢什么样的狗狗？”我们告诉爸爸妈妈好多种，最后我们觉得不爱掉毛，又不爱生病，不过敏的金毛狗狗最适合我们（Goldendoodle）。爸爸妈妈也没有说买不买，这件事就放下了。

有一天下午，我们刚在网上放学，妈妈说：“我们要去机场接我的朋友。”出门前，我看见妈妈把一大块塑料布铺在后车厢里。姐姐就问：“为什么要铺这个呀？”爸爸笑着说：“放行李呀！”。一路上，我和姐姐欢天喜，因为很久没出门了。家里又要来客人，我们开心极了。由于疫情，路上的车很少，行人也很少。我们很快就到了机场。爸爸说：“你们在车里等着，我去看看飞机到没到。”过了大约有二十分钟，姐姐看见爸爸从候机室走出来，手里拎着一个笼子。我们听到小狗狗的叫声，就跑出车外。笼子里一只可爱的小金毛狗狗，看着我们不停地叫着。这突如其来的惊喜，让姐姐高兴地哭了起来。回来的路上，我们兴奋地逗狗狗玩，还给他起了名字叫 Kiwi。到家以后，我们把笼子打开，可是不知道怎么抱它。还是妈妈像抱小婴儿一样把它抱了起来。我和姐姐欢呼起来！

我们把它放在草地上，他小小的身体，金黄色的茸毛，怯生生的看着我们。妈妈发现他的腿有点瘸，我们认为，是因为它从宾夕法尼亚飞过来，在笼子里待得太久了，才会这样。妈妈给 Kiwi 洗澡，我和姐姐兴奋的忙前忙后帮忙。就在妈妈给他擦干的时候，发现他的耳朵里有很多小红点，就立刻拍了照片发给了卖家。当天，我们就发现 Kiwi 不爱动，总是躺着睡觉，还发出吱吱的哭声。夜里，妈妈搬到楼下陪它，发现它哭得越来越厉害。第二天晚上，他已经站不起来了，爸爸妈妈带他去了宠物医院，才知道他来之前，已经得了中耳炎，病情很严重，当天晚上 Kiwi 就住院了。我和姐姐认为很快它就会好起来。接下来几天，爸爸妈妈都跑宠物医院，原来 Kiwi 又得了一种家族遗传疾病。医生认为我们家第一次养狗，这种病对于我们来说，太艰难了，建议我们放弃养这条狗。听到这

个消息，我们全家都很伤心。我们和卖家商量各走一半路程，把 Kiwi 送回去。送它那天，我们全家都舍不得地哭了。

爸爸跟卖家一直都在保持联系，Kiwi 的中耳炎已经好了，但是家族病无法治疗。好消息是，过了一个月，爸爸在网上找到了一个卖家，说有狗妈妈要在十一月初生宝宝，这会是一只纯种巨型贵宾犬。有一天，我和姐姐正在外面玩，爸爸告诉我们：“狗妈妈生宝宝了，你们快来选！”。我们在视频里看到一只乳白色毛，白色小爪子，最活泼的小狗狗，就选定了它。我们好开心呀！在这漫长的等待中，我们给他起了名字，叫猪猪（Juju）。2020 年最后一天，我们终于等来了猪猪。卖家把它送到了我们家，妈妈抱着它，我们一起合影留念。这只狗狗真是来之不易。现在它已经成为我们家的一员。

我们真的要感谢猪猪让我们多了很多户外活动。在这漫长的疫情期间，猪猪给我们的生活带来了无穷的乐趣，尽管我还会经常想起 Kiwi。我会爱猪猪到永远！

指导老师评语：本文叙述生动，内容丰富，绘声绘色地讲述了一波三折，购养小狗狗的过程。小作者情感真挚，充满童趣，语句通顺流畅，用词准确，描述细致，别具风格。堪为疫情佳作！

评审老师评语：作者讲述了疫情期间一波三折的收养狗狗过程，扣人心弦。段落间有明确时间点，层析较清晰。文章铺陈了很多事件，建议聚焦展开 1-2 个。学校的网课形式建议用中文表达，记叙体表达结构清晰。

E 组

跟疫情有关的话题

暨南八年级 高如平

指导老师 屠宁君

COVID-19 对我有了很大的影响。通过两年 quarantine，我学到了一个很重要的道理。

我最先知道 Coronavirus 消息的时候是在 2020 年 1 月的一个晚上。我洗了澡，刷了牙，准备睡觉。我的妈妈告诉我武汉因为 COVID 开始封城。在几天之内，感染数开始上升。几十个变成几百个。再迅速上升到几千个。许多国家都出现 COVID，而且感染速度越来越快。三月中旬，在学校里，我跟我的朋友一边吃中饭一边讨论疫情。第二天，我们的学校就停课了。

突然，我的生活完全被 COVID-19 改变了。以前，我每天都非常忙碌。一个活动接着一个活动。不是游泳训练，就是课后俱乐部或者是钢琴和小提琴课。现在，所有活动都被取消了。大家天天关在家里。突然有了那么多时间，但是没事干。天天看看电视，吃吃垃圾食品。所有的日子都一样。我变得越来越无聊。每一天都变得越来越难熬。

有一天早上，明媚的阳光从窗户照进来，我被阳光照醒了。打开窗户的时候，一阵暖风吹进来。小鸟在树上叽叽喳喳地唱歌。此情此景，让我感到很愉快，很平静。这时我才意识到隔离带来的好处。多出的时间不是个坏事情，而是一个礼物。疫情前，我的日常生活特别忙。现在终于能休息一下。有更多的时间做我想做的事情了。可以读我想读的书和看我想看的电影。有更多时间弹钢琴和画画，这些都是我最喜欢的东西。我也开始帮我的外公外婆种菜。最重要的是我可以注意并享受生活中的小细节，可以每天跟我的家人在一起，可以有时间听各种鸟儿歌唱，可以欣赏后院里开的花儿。我注意到了天气越来越暖和了。

有了这种积极心态，隔离变得愉快多了。隔离让我明白一个重要的观点：积极的态度很重要。如果你愿意看到好的方面，那最差的日子也可以变得好起来。

评审老师评语：文章写了作者在疫情中的领悟。中心明确，内容具体，有很多细节。文章开头点题，文末扣题。中间三个段落层次清晰，分别写了疫情的三个阶段和作者心态的

改变。承接自然流畅。语言通顺流畅、自如，用词到位。有新意。文章重点没有写疫情带来的影响，而是疫情带来的积极的方面。

跟疫情有关的话题

暨南八年级 冯子轩
指导老师 屠宁君

2019年是历史性的一年，Covid-19，一种病毒开始大流行。很多人因为它生病，甚至被它夺去了生命。因为它是一种传染病，所以人们必须呆在家里，出门还需要戴口罩，这对我的生活产生了很大的影响。

在家隔离期间，我不能去学校，开始在家上网课。网课和去学校还是有很大的区别，上网课，没有人监督你，所以你可以做好多别的事情，比去学校学到的东西少了很多。另外，我不能像在学校一样，和朋友打球、聊天、吃饭，一起去乐团排练，所以上学的乐趣也少了好多。

长时间在家上学，严重影响了我们的社交。我不能出门，在这样的情况下，我只好和朋友们一起用discord、Google hangout 或者 email 来保持联系。但在网上交流还是不如一起去公园或者一起出去看电影有趣。由于我长期在电脑上，视力开始变差了。同时，我也越来越依赖电脑，相信不光是我，很多青少年都有一样的问题。

疫情开始前，我最喜欢参加象棋比赛和钢琴表演。象棋比赛会在美国各地举行，家人会带着我出门比赛，比如，我们去过芝加哥、迪士尼还有费城比赛，在那里，我们会住在城中心，有很多好吃的、好玩的，同时还可以在比赛里认识全国各地的好朋友。可是疫情开始后，所有的比赛都变成在线的了，有些不诚实的人会在比赛中作弊。我在线上比赛时常常不能集中思想，这让我的象棋成绩退步了很多。另外，我很喜欢参加钢琴表演，因为可以听到现场观众的掌声，那可以让我弹琴更投入和有激情。但是，钢琴比赛现在都变成在线了，要求大家交录像。我录像常常弹不好，我也不想一遍遍反复录，所以去年的成绩都不好。我真希望这一切赶快结束，我又可以回到现场去表演。

Covid-19也改变了我身边的很多人。比如我的钢琴老师，她已经80岁了，在隔离期间，为了接着给我们上课，她开始学习很多新的网络技术，比如如何用zoom，怎么设置电脑，配摄像头等等。现在她已经成了一位high-tech woman，这些改变也是因为这场疫情带来的。

2021 年是伟大的一年，疫苗终于上市了，大部分的人都打了疫苗，我们的生活正在一点点的恢复正常。我真心的希望疫情彻底过去，2022 年会是充满希望、激情满满的一年！

评审老师评语：文章写了疫情对大众和作者学习、生活的影响。中心明确，内容具体，有很多细节。文章层次分明，前后呼应。从大到小写疫情给生活带来的变化，有点、有面。语句通顺、用词准确、生动有趣。感情真挚、用词诙谐有趣。比如，讲到 80 岁的钢琴老师变成 high-tech woman，很是幽默。

疫情里的生活

马立平八年级 吴安杰
指导老师 柴菁菁

在 2020 年的一月份，谁能想到新冠肺炎带来的影响？谁又能想到有多少人因此而失业，甚至死亡？每个人出门必须戴口罩，大家都只能在网上交流。疫情带给世界从来都没见过的困难。

过了一个多年以后，人类学会了如何应付这些困难。我们家也慢慢地适应了这些变化。在这个适应的过程中，我学会了很多新东西，也有了更多的时间跟爸爸妈妈在一起。

疫情开始的时候，商店，学校，餐馆，健身房，到处都关门了，哪都不能去。我突然发现多出了很多时间。有时候做完作业会觉得非常无聊。于是，妈妈每天带我跑步，每天辛辛苦苦地跑，从一开始的两迈都气喘吁吁，到最后四迈都不算什么大的困难，还能轻松超过妈妈。到六月份的时候，我甚至可以跟妈妈早上跑四迈，下午再跑四迈。妈妈每天晚上还给我讲一个成语故事。有的故事挺有意思的。这跑步的过程挺象妈妈讲的一个成语叫“熟能生巧”。就是说如果花时间和精力去重复练习，就会提高你的能力。

疫情中，我还每天跟爸爸下象棋。疫情之前，爸爸每次跟我下象棋，他都把我“打”得“满地找牙”，有时候我输得比中国国家足球队还惨。但是我每天跟爸爸下棋，每天进步一点点。终于有一天，我赢了爸爸一场。有一段时间，我连续赢了爸爸好几场。爸爸伤心得给奶奶打电话“哭诉”了。这也是一个熟能生巧的例子。因为我每天跟爸爸下棋，我就有这个会不断提高我的水平。

疫情虽然带来了许多困难，但是也带给我跟我家人一起相处的时间，带给我各种各样的知识，也让我发现了新的爱好。正应了中国的一句古话“塞翁失马，焉知非福”也。看吧，又是我新学的一个成语。

评审老师评语：文章主题明确，切题。感情真挚，思想乐观积极。内容具体，从几个方面描述自己在疫情中的快乐。结构层次清楚，先用少量的笔墨讲述了一下疫情给人们带来的不便和困难。而后展开描述自己在疫情里和家人的相处，以及自己如何利用在家的时间学的各种知识。主次分明，结尾用新学的成语做了总结，再次呼应了标题。语句通顺。没有错别字，标点用得也很恰当。文中的比喻运用合理。成语的使用也很贴切。而且很多

地方带幽默感，读来让人感觉轻松自然。内容新颖，并不强调疫情带来的不便，而是用乐观的语句，让读者可以看到疫情中的生活中的积极向上。构思新颖，文采洋溢。