

# 2021-2022 学年艾克顿中文学校 校内作文比赛 E 组二等奖作文

## 疫情中的我和我的家人

马立平七年级 李壮壮 Oscar Li  
指导老师 张凤兰

2020 年一场突如其来的新冠疫情，改变了我们所有人的生活，给我们带来了前所未有的危机，但同时也给我和我的家人带来了很大的变化。

当去年三月份学校决定关闭学校的时候，我怎么也没想到我和我的妹妹会在家里长达一年的居家学习，我的爸爸妈妈也没想过他们只能在家上班。似乎一切都不得不变化，我们不能再去学校学习，我们开始学习运用 ZOOM meeting 开始远程学习，而且学习的方式和时间都在变化，我们似乎有了更大的学习自由度。我也可以在课堂开始前几分钟才从床上爬起来，穿着睡衣跟老师和同学视频。一开始是觉着很新奇，但后来我会开始想念我的同学和老师，甚至开始想念坐校车的日子。我们没有了像以往的小学毕业典礼，我也没有办法开始像我想象中的初中生活。我也不能像以往那样去游泳或者跟我的朋友聚会了。

但在巨大变化的变化中，我也感受到了积极的变化。首先，我跟爸妈增加了更多的相处时间。我也看到了他们在工作中的忙碌，这可能是疫情前我无法了解的。其次，我在疫情中学习了一项新的技能，就是学习做饭。最开始是妈妈怕我疫情中太过无聊，帮我报了在网上学习做饭的课程。也因为这些课程，我了解到了做饭的乐趣，我开始学习做些基本的菜和点心。当我看到我做出来的菜和点心很好吃的时候，我也感觉很开心。现在我也还在继续做饭，为我自己和家人带来欢乐。最后，我还在疫情中积极锻炼身体，成功减肥了 15 磅。疫情最开始的时候，我因为没有了以往锻炼的时间，体重一下增加了很多。最后在爸妈的鼓励下，我开始积极锻炼身体，每天都会跟着 YOUTUBE 里的健身视频锻炼，再加上饮食控制，我现在非常开心地看到自己更加健康的身体和饮食。

总之，经过过去一年的疫情生活，我失去了一些疫情前平常的生活，但是更多地会珍惜跟家人的相处。

**评审老师评语：**文章主题明确，有思想，内容具体。文章首尾呼应，结构布局自然完整，层次清晰，内容丰富而生动。文笔流畅，层次清晰，内容丰富，真实生动。文采洋溢，描写生动，真实，见解与众不同，有特色。文章的素材紧密结合了小作者的生活，生动细腻地描述疫情带来的变化，同时展现了小作者为适应这突如其来的变化而采取的积极改变。前后呼应，文末扣题。

# 疫情改变了我们的生活

马立平七年级 夏天翺 Owen Xia  
指导老师 张凤兰

2019年12月12日，中国湖北省武汉市的一群患者开始出现呼吸急促和发烧的症状。由此这个命名为新冠病毒的传染病迅速地向全世界蔓延开来，在2020年1月30日，世界卫生组织宣布其为全球大流行病。而这场大流行病开始以后，人们的生活在方方面面都改变了很多。

首先，最明显的改变是口罩成为人们出门必备的物品。不管我们想去哪里，都必须戴上口罩。长时间地戴着口罩会让人不舒服，特别是运动的时候，所以有些人就不想戴了。但是，为了我们和他人的安全与健康，我们出门在外应该尽量戴上口罩，保持距离。

其次，因为担心被他人传染，人们不仅要保持距离，也避免出门聚会和到人较多的地方停留，这意味着人们在家里的时间很多。同学们在网上上课，在网上做作业，在网上看学校老师的邮件并回复，在网上和同学交流，这让我们比过去更多地坐在电脑前，不但缺少了适当的运动，而且对我们的眼睛伤害很大。爸爸妈妈也在家里上班，许多大人都改变了先前的工作方式，更多地通过网络开会和解决工作中的问题。

最后，疫情也改变全世界的贸易和商业运作。工厂里不能有足够的工人，产品的销售很依赖网购，海运的码头有堆积如山的集装箱。有些公司关门了，有些公司赚了很多很多钱，例如 Zoom 和 Amazon。妈妈说现在的汽车，汽油，生活日用品，食品等等都涨价了。这样的改变不胜枚举。还有很多我看不懂的变化，似乎都在一点一点地改变着我们所生活的世界。

圣诞节马上就要来了，倘若圣诞老爷爷让我许一个愿望的话，我衷心地希望疫情早日结束，人们的生活能够恢复平静和安宁，我和家人们健康平安。

**评审老师评语：**文章主题明确，内容具体。文章首尾呼应，结构布局自然完整，段落结构清晰，用词丰富，准确。文笔流畅，见解独特，内容涵盖面较广，文采洋溢，展示了小作者的写作能力。准确地表达了疫情给生活，工作，贸易和商业带来的变化。

# 跟疫情有关的话题

暨南八年级 杨承锋

指导老师 屠宁君

2020年3月我们的生活突然之间改变了，没有了快乐热闹的校园，没有了跑来跑去的体育训练，没有了朋友的约玩，而最让我不适应的是学习。最开始所有的课都改成了网课。虽然老师和同学都在线，但我觉得很孤单，没有老师和同学的互动，让我觉得上课很无趣。面对这个全新的学习环境，对我无疑是一个挑战。在学校和爸爸妈妈的帮助下，我也慢慢地适应了新的学习生活。我用了很多学习方式，因为学校的功课比较少，妈妈就帮我找了一些网上其它的教育资源，去辅助学校的学习。去年因为不在学校，我们根本都没有学历史，但是我又特别喜欢，爸爸就推荐了YouTube上的over simplified频道，它包含了世界和美国历史及其中的主要战争，让我学到了很多新的历史知识。我还看了vlogging through history，这个对历史有很多更深度的解释。

后来虽然学校改成混合上课的方式，但是我原有的体育运动还是没有恢复，加上其它一些课外课程改成网课，不用跑来跑去就有了很多时间做其它东西。我看了很多书，学习了不少新知识，开阔了我的眼界。逐渐适应网课之后，我还利用网课学习了辩论和吉它，这两门课至今我都还喜欢。

疫情让我的生活变得很简单，但是也多了很多家庭时间。夏天和秋天的时候，我跟弟弟和朋友们经常去骑车和打橄榄球。每个周末我们全家都会去爬山。虽然疫情让我有了一个很不同的生活经历，我也学习了不少新东西，但是我还是希望这个病毒能够早点结束，我可以像原来那样生活和学习。

**评审老师评语：**文章记述了作者在疫情中克服困难、积极地学习和生活。中心明确，内容详实。文章层次分明，文末扣题。缺点是文章开头缺少一个概写或者导入，直接就详写了。建议在“虽然老师和同学都在线”处起第二段。这样第一段就是概写疫情带来的几个困难。文章重点不在疫情带来的影响，而是作者怎样想办法积极地克服困难。这是本文与众不同之处。

# COVID-19：变化的世界

暨南九年级 朱杰铭  
指导老师 李冬菲

在 2020 年的年初，一种高度的传染病叫新冠病毒在人类社会中快速传播扩散，造成了很多物理，心里，经济等上的损害。很多小公司关门了，世界的贸易链中断了。因此在病毒爆发初期，在美国买不到免洗消毒液，口罩，还有厕所纸。这次病毒爆发造成了超过两百万人死亡，世界经济遭到了前所未有的重创。但是病毒爆发对我们最大的伤害是心理上的。

当新闻上刚爆出新冠病毒爆发的时候，人们立刻陷入了恐慌之中，去抢购任何能找到的厕纸，洗手液，和口罩。Walmart 和 Target 的货架经常是空的，人们在商店中经常为了抢东西会打架。幸亏，我们家国内的亲人和朋友给我们寄来了很多口罩。当新冠病毒演化成不同的变种的时候，人们对新冠病毒的态度也发生了分化。一部分人坚持隔离积极地打疫苗，直到病毒完全消失。另一部分人认为病毒根本都不存在，既不隔离，也不打疫苗。这个新冠病毒的爆发更加加剧了本已存在的政治分裂。

新冠病毒改变了我和其他许多人的生活。首先，我非常疑惑：我们为什么要戴口罩？为什么要保持 6 英尺？怎么用 Zoom？什么时候疫情才能结束？现在做的所有步骤，如戴口罩，用消毒液洗手，保持社交距离，对我们来说都是全新的，在疫情开始之前从来没有的。当疫情在全球范围内变得更糟的时候，我们的学校不得不关闭，并转成使用 Zoom 和 Google Meet 网上授课。我们很少出门，但如果出买菜，我们都非常小心和旁边的人保持距离，以避免被传上病毒。

新冠病毒带了的不是全是负面的，比如说我们学会了麻将，因为我们一般都得呆在室内。我也开始了我的减肥大计，而且成功减掉了 20 磅！我们还买了乒乓球台，我和我妹妹很喜欢，每天都打差不多半个小时。我们花了很多时间在家交流感情，也看了很多看电视。我还开始自学微积分，也在 PSAT 的了高分。

总体来说，新冠病毒影响了全世界，特别是我们在家里和外面的日常生活。虽然疫情带来了许多消极的变化，但是它也给了人们很多的机会来尝试新的爱好和学习新的事物。

有一件事是不可否认的：世界已经被疫情改变了。我们期待疫情结束的那天，生活和学习将回到正轨。

**评审老师评语：**以“被疫情改变的世界”为主题，很新颖。从疫情对人们在心理上的消极影响，到积极面对疫情的改变，结构清晰，语言表达通顺流畅。立意独特，观察角度与众不同，是一篇有特色的习作。

# 疫情里的生活

马立平八年级 蔡逸轩  
指导老师 柴菁菁

过去的一年比以前不一样。因为疫情，学校，商店都关门了。我的音乐课，网球课，中文学校也都关闭了。我们需要呆在房子里，不能出门。

疫情期间的很多问题都有好的解决办法。当学校关门的时候，我们还有网课。网课很少，所以我会用一些额外的时间来学习数学。我也有很多时间跟我的两只猫玩。网球课没有了，我还有很多时间可以锻炼身体。我每天跟家里人在小区里走路，也会跟他们打乒乓球。散步是我最喜欢的事情，因为我喜欢走在大自然里跟我妈妈讲话。我们谈论的东西很多：想吃什么饭，做了什么事情，看了什么电影和电视。

因为我们不能去餐馆，我妈妈需要每餐都自己做饭。我也学会了做菜。吃饭的时候，我们喜欢看电视。我呆在家里的时间比以前多，所以我做了跟多家务活。我开始体会到维护一所房子需要付出多少努力。我们花了好几天把院子里的野草全部拔掉了，还学会了用工具砍树和修理树枝，我们还自己油漆了外面的阳台。两只小猫也给我很多快乐的回忆，但是它们需要我花很多时间打扫房间，清理它们的垃圾。

不能外出的法令导致我们无法见到我们的朋友。所以我们一家每周都会和我妈妈的妹妹家人见面一次，包饺子看电影。这个习惯一直保留到现在。

虽然疫情不好，但它也带来了许多好的影响。因为我有更多的时间，所以我能够做很多以前不能做的事情。如果没有发生疫情，我永远做不到这么多事。对于很多不好的东西，我们也能找到很好的解决方案。往回看，我觉得我很幸运，身体健康，而且受益良多。

**评审老师评语：**“疫情中的生活”主题明确，情感充实，积极向上。结构清晰，层层递进。通顺流畅，展现出家庭和谐其乐融融的状态。结尾点题，而且亮出全文亮点“往回看，我觉得我很幸运，身体健康，而且受益良多。”

# 疫情中的我和我的家人

马立平七年级 李景轩 Eric Li  
指导老师 张凤兰

在 Covid-19 期间，很多的事情都变得非常无聊。我们整天都被困在家里，我们不能真正去我们喜欢去的任何地方。因为我和 我的哥哥们需要一些娱乐活动，所以每隔一段时间，我们会玩一些电子游戏，然而让人扫兴的是这些电子设备耗电量大，动不动的就缺电了，我们不得不取出一些电灯和手电筒。我和我的兄弟们会在黑暗中玩耍，互相聊天。我们发现电力不足时就特别沮丧，本该有的兴致就荡然无存了……

无奈我和我的哥哥 们都有自己的自行车，几乎每天都骑在上面。我们呼吸了新鲜空气，我们聊了很多随意的事情。我们家附近 到处都是动物，我们经常看到土拨鼠。事实上，曾经有一只土拨鼠在我们的花园里吃东西。

如果感到无聊时我们还 玩了几种不同的纸牌和棋盘游戏。我们玩了 Monopoly Empire，这真的与最初的 Monopoly 游戏 不同。我们玩了一段时间这个游戏，但后来我的哥哥们吵架了，我们就不再玩这个游戏了。所以， 我们玩扑克，有时也玩 Uno，两者都是纸牌游戏。

随着病毒的不断的变种，我们的学习生活也越来越忙，我们玩纸牌游戏的次数越来越少。每隔一段时间，我就会玩一个 Battleship 游戏，这是一个涉及一些策略的两人猜谜 游戏。最终我们不再玩游戏，而是专注于数学。但是，当我们长时间学习数学时，我们必须每隔一 段时间休息一下。

在这次疫情中，我体会到我们的前程不能因为病毒而被耽误，所以我们现在更多的是关注学习。

**评审老师评语：**文章主题明确，有思想，内容具体。布局自然，层次比较清晰。文笔流畅，用词准确，符合逻辑，标点使用正确，词汇比较丰富。用词生动而且准确，内容丰富，描写真实，准确地表达了疫情对生活产生的变化，以及给学龄人带来的无聊和无奈。建议结构布局稍作调整，使文体层次更加清晰。



# 疫情里的生活

马立平八年级 高睿康  
指导老师 柴菁菁

过去的一年，并不是我在小学毕业时所想象和期待的初中第一年。我的小学毕业典礼，是在车里参加的，当时我觉得很有趣，是别的年级不可能有的经历。我没有想到，接下来的一年又有很多类似的“第一次”。

学期没开始时，学校给我们两个选择：网校或是半网校。我爸妈觉得第二个选择太危险所以我们选了全程网上学习。我从此开始了全职在家上初中的体验，用电脑的时间也突然增加了五六倍。因为很多朋友也怕染上病毒或者感染给家人，所以我暂时不能邀请他们来家里玩了。这期间，我的很多体育活动也取消了，包括我喜欢的冰球。我还记得我很久没出门坐车，三个多月后第一次坐车去看牙医，我发现自己竟然第一次有了晕车的感觉。

所有发生的一切，都让我和我家人感到措手不及，但最终我们还是想出了一些对策。因为我不能跟我的朋友们在一起玩，我们就每天约好时间一起在网上玩游戏，又用了Google会议跟他们聊天说话。我打字的速度也因此从以前的40 wpm增加到90 wpm。为了增加我和妹妹的体育锻炼，我们也开始制定每周的爬山计划，可以接触大自然，也不用戴口罩。以前有些离家近的山，因为太小太低，我们从来没考虑过，但是我们不想在外面住旅馆，它们因此变成了首选。我们发现每个山不论多大多小都有自己的特色，在等待着我们去发掘。比如在一座山里，我们发现了二十多种不同种类的蘑菇，这样的经历，增加了很多爬山的乐趣。

你如果要问我，疫情带来的最大好处是什么，我想那就是不用吃学校的午餐！

虽然我现在又在吃着学校的午餐，但我还是觉得能真正去学校上学、见到老师和同学们，真的是太好了！

**评审老师评语：**紧扣疫情中自己的生活这一主题，有真情实感。清晰分明，结尾再呼应一下开头，会更好。通顺流畅，发现山中不同种类蘑菇部分描写得很好。疫情带来很多“第一次”，全文呈现积极向上的心态。

# 疫情中的我的生活

马力平七年级 谢心宜

指导老师：张凤兰

我在这次疫情中还是做了许多有趣的事情。虽然疫情把人类的生活全部搞乱了，但在这样危难和困境中，我也做了各种好玩的事，也做了很多开心的事情。

在2021年，滑冰是我生活里最重要的运动。疫情发生了之前，我还没有对滑冰产生热情呢，也没有用很多时间去练。2020年时，学校因为病情突然转到网上了。世界上发生了太多奇怪的事情，适应对我来说非常困难。人们不能像往常那样一起读书，学习。不能成群结队地出去吃饭或购物。大家都要保持安全社交距离。还有不少人感染病毒，要进行隔离，更严重的是失去生命，太可怕了。更让我觉得孤独和寂寞。为了舒缓我的寂寥之感。我告诉父母，我有意向想学学滑冰。我的父母得知后不只是同意，而且是大力支持！

我开始时，只是想驱赶郁闷，但是练着练着我开始发现了我对滑冰产生了浓厚的兴趣。从此，我天天去冰场练习，在一次又一次地努力练习之后，我的滑冰水平慢慢地开始提高了。更让我意想不到的是我竟然还参加滑冰比赛了。这本不是我的计划，这是一个意外的收获和惊喜！

开始时，我还有点儿恐惧比赛呢。在父母和老师的鼓励下我不仅战胜了自己的恐惧心理，而且还参加了四个项目的比赛！……

在此我想告诉读者的是：尽管病毒无情，但我们不能因为病毒的存在而影响我们青少年学生对知识的学习，和技能的获取！我期盼着人们能早日战胜病毒！我和我的家人都能像以前那样快乐的生活！

**评审老师评语：**文章主题明确，切题。描述自己在疫情中克服困难，学习滑冰，不断进步并取得好成绩的过程。内容积极向上。全文结构层次清楚，按时间线讲述疫情初始时的困难，自己开始对滑冰的兴趣，而后不断努力的过程。全文主次分明，结尾更是很好的归纳综述了战胜病毒的决心。文中语句较通顺，用词也基本正确。标点符号的使用大部分没有问题，几个感叹号用得都很恰当，显示了作者强烈的感情。文章开头有点突然，如果能改得自然一些会更好。全文立意新颖，积极乐观。通篇充满真挚的感情。结尾的点题更是画龙点睛。

“我在这次疫情中还是做了许多有趣的事情。”：还是在这里不是很合适。可以去掉“还是”，或者在前面加上一句转折前的话。“我也做了各种好玩的事，也做了很多开心的事情”：第一个“也”字可以去掉。

# 疫情里的生活

马立平八年级 赖冰涵  
指导老师 柴菁菁

在疫情期间，每个人的生活都经历了许多变化，无论好坏。制定了新的规定，新的限制，例如戴口罩和保持 6 英尺的距离等等。许多餐馆和商店都关门了，学校也关门了，我们甚至上了一段时间的网课。适应这种新的生活方式对每个人来说都是不同的。对某些人来说，这可能是一件很容易的事；还有人可能会遇到更多困难。大家怎么对待这些变化的细节也各不相同。过去这两年，我最大的困难是跟人们和外面世界的长期隔离。

隔离有它的好处和坏处。我本生就是一个比较安静，不爱跟人交流的人，所以一开始我并不介意；在隔离的最初几个月里，我很容易就适应了新的生活，而且还挺喜欢的。然而，时间过得越长，我更加讨厌整天被困在家里。虽然我认为在网上上学更容易，这种学习方式并没有面对面讲课那么好。上网可是，我从来没有真正了解过我的同学或老师；去年的学期过得很快，而什么意义或记忆都没有留下。我的许多其他课外活动也是这样的，例如器乐课，还有许多体育活动。另外，我无法亲自见到我的任何朋友，即使我们见到了，我们也无法像以前一样玩得开心并进行活动。两年过去了，我发现自己比以前任何时候都更加无聊和疲倦。直到现在，这个问题还没完全解决，但我发现了一些能帮助我方法。一个就是挑战自己多画画多读书，写个日记等等；我还会去尝试做一些我没做过的事情。比如，我最近学会了钩针编织，这已经成为我经常喜欢做的一个爱好。至于我的朋友，我们尽量安排时间在网上见面，聊天。虽然没有亲眼所见那么有趣，但能够见到她们已经足够了。

总的来说，我在疫情里面对了许多以前从未遇到过的困难。它为我提供了好些有趣的体验，有好有坏。随着我们与病毒的斗争继续进行，我很期待接下来的生活会是怎么样。

**评审老师评语：**“疫情中的生活”主题较明确，加入了一些自己的情感变化描写。结构较完整，层次分明。语言表达基本通顺流畅。自己对疫情生活的感受几番转变，以对未来生活的期待结尾，反应出自己的成长。

# 疫情里的生活

马立平八年级 钱小麦  
指导老师 柴菁菁

去年因为疫情我家的生活改变了好多。一些区别是：第一、我们大部分时间就呆在家里，因为不能到别的地方去。第二、有一段时间学生们在家上学，或是几天在学校，几天在家。第三、大家需要努力防疫。

在外面容易感染新冠，所以疫情第一年大家呆在家。2020的夏天对我来说无聊的。以往的夏天我要去好多夏令营，也会去别的国家旅行，可是这次就不可以了。我在家就总是在电脑上，有时学习视频。因为总在屋子里，很多天我出去跑步或骑车，尽量把生活变的有趣。我没有遇到好多人，所以我跟我的朋友在网上说话。那个夏天很难，可是我们还是想了办法接着往前走。

夏天过完，就要上课了，可是我们上课一半时间需要在家。在家的時候，有时候会在网上上课，有时候自己在家做作业。这有点难管理，因为在家上课很容易分心，也很难平衡日常生活。所以，我每天尽量先做学校作业，然后干别的。在学校上课的时候，我们需要戴口罩，所以我们需要大声说话。要保持干净，我们需要消毒，也不想上厕所太多次。最难的事，戴口罩的时候不能看见脸，所以很难认识别人。只有吃午饭的时候，才可以看见老师和同学的样子。

到别的地方，戴口罩没有那么麻烦。在外面不需要一直戴口罩，在哪儿都可以吃。可是这也带来别的麻烦，例如一回到家，我就一定要洗手，洗澡，擦东西。旅游的时候要擦旅馆屋好几次。需要非常的小心。

这个疫情有好多挑战。要呆在家，也要保持清洁。学校也变得很奇怪了。可是用努力我们还能活着下来。现在，我们终于快成功了。

**评审老师评语：**“疫情中的生活”主题较明确，情感表达较为充实。结构较完整，层次分明。语言表达基本通顺流畅。传递了在疫情带来挑战困难中前进而且终将战胜疫情的乐观心态。

# 疫情里的生活

马立平八年级 陈思宇  
指导老师 柴菁菁

在过去的这一年里，我们经历了很多的变化。以前，我们上学的时候都可以和朋友们一起打闹，一起嬉戏。因为新冠病毒很容易在人与人之间传播，老师必须要把小朋友分开。万一有人得了新冠，就能立即查出还有谁是密切接触者，可能被感染。不仅如此，我们在学校里要整天戴着口罩，时常觉得很不舒服。有的时候，因为呼吸不顺畅，会有同学忍不住把口罩摘下来。

我们现在去旅游的时间也少了，大多数时间都会呆在家里。这带来好处和坏处。长时间在家的一个好处是能学习一些生活技能。我现在会在家里帮着爸爸妈妈烧饭，做家务，而且会有更多的时间跟爸爸妈妈互动。

与此同时，长时间在家也有一些不好的影响。我们很多的聊天和学习方式转到了网上，用电脑的时间会变得更多，使我们的视力下降。

除此之外，大人们也会受到工作上的打击。比如说，在疫情期间，很多人失去了他们的工作。我常常想，万一失去了工作，要怎么样才能养活家人呢？我的妈妈现在找到了工作，减轻了爸爸的家庭负担。

现在的疫情又开始严重了，几周前出现了一种变异病毒叫Omicron，俗称“我没事”，传播率比普通新冠高了四倍。我希望能在疫情过后，能回到以前上学的状态，恢复到我们不需要戴口罩的时候，这样就能重新拥有我们正常的生活！

**评审老师评语：**“疫情中的生活”主题较明确，内容和情感方面欠缺一些。结构层次较为清晰，但比较散。语言表达基本通顺流畅。对父母在疫情中工作变化的关注（“我的妈妈现在找到了工作，减轻了爸爸的家庭负担。”），比较成熟，说明随着疫情自己长大了。