

# 2021-2022 学年艾克顿中文学校 校内作文比赛 B 组二等奖作文

## 解救小鸭子

马立平二年级 林睿辰  
指导老师 陆 君

一天下午，一只小狗和一只小猫去草地上玩。它们看见地上有一个大洞，还听见洞里有奇怪的声音。小猫和小狗觉得很好奇，就跑过去看看洞里有什么？

原来是一只小鸭子，它不小心掉进洞里去了。洞很深，小鸭子自己爬不出来。小猫和小狗很想救它，但是也下不去。小狗叼来一根树枝伸进洞里，但是树枝太短了，小鸭子够不着。这时，一只乌鸦飞过来，它想出了一个办法。乌鸦说：“如果我们把水倒进洞里，小鸭子就能自己游上来了。”

小猫和小狗都觉得这是个好主意。于是它们帮忙从小河里叼来一桶桶水，再把水都倒进洞里。水面渐渐升高了，小鸭子也渐渐浮上来了。

小猫、小狗和乌鸦又去河边叼了好几次水，水面升到和洞口一样高了。小鸭子终于从洞里游出来了。小鸭子感激地说：“谢谢你们！”小猫、小狗和乌鸦都很开心。乌鸦说：“只要大家一起合作，就能解决困难。”

**评审老师评语：**文章动词用的非常精准，故事描述也很到位，最精彩的是结尾，点出“合作就能最好地解决问题！”，使文章主题得到了升华。

# 掉进洞里的小鸭子

暨南三年级 王子涵  
指导老师 沈彦

有一天，天气很好，蓝蓝的天上一朵朵白云，小猫和大狗去树林里散步，突然，他们听到不远处传来求救的声音。

很快，他们发现了一个洞，洞里有一只可爱的小鸭子。黄色的小鸭子一看到猫和狗就对他们说：“我不小心掉进洞里出不来了，你们可以帮帮我吗？”听了小鸭子的话，大狗找了一根树枝伸进洞里。可是，小鸭子试了好几次都没办法抓住树枝。这时，一只乌鸦飞过来，她看看小猫和大狗说：“怎么啦？”大狗对乌鸦说：“有一只小鸭子掉到洞里出不来，我们试了很多办法，但是都没能把它救出来。”

于是，乌鸦，小猫和大狗一起想办法。忽然，聪明的乌鸦灵机一动，他说：“我们用桶接水，然后倒进洞里，等洞里的水满了，小鸭子就可以游上来啦！”大家一听，都觉得这个主意好，很欢喜地去接水。

最后，小鸭子游在接满了水的洞口，很容易就可以上来。忙得满头大汗的小猫，大狗和乌鸦看到小鸭子得救了，都开心地笑了！

**指导老师评语：**主题明确，语句通顺，段落分明。将四幅图片的内容都一一讲述到位。关联词承上启下使用得当。

**评审老师评语：**通过丰富人物的语言和动作，把图片叙事做的很到位。

# 救援鸭子

马立平二年级 郝宥舜

指导老师 陆 君

一天早上，小狗黑克和小猫奇奇在绿色的草原上玩儿。他们听到一个叫声“救命”，连忙跑过去，看到了地上有一个深深的黑洞，发现里面有一只小鸭子，原来是小鸭子不小心掉到洞里了。

他们想救小鸭子出来。黑克叼来一个树枝，他想用树枝把小鸭子吊出来，但是他们试了又试，没有成功。

乌鸦皮皮在天上飞着，他看到黑克和奇奇在救小鸭子，他飞落下来，告诉他们：“你们需要用桶来装水，把水倒进深洞里，当水往上满起来，小鸭子就能出来了。”

于是，黑克、奇奇和皮皮他们都把桶装满了水，叼过来，然后开始往洞里倒水。不一会儿，水慢慢地开始升起来了。洞里的水满了，小鸭子得救了，他开心地说：“谢谢，谢谢！”乌鸦皮皮、小狗黑克和小猫奇奇都说：“不客气，不客气！”

**评审老师评语：**本文大量采用生活中的口语，使文章显得自然亲切。尤其结尾处的“谢谢，谢谢”和“不客气，不客气”的相叠对应，让读者不禁会心一笑，感受到了浓浓的童趣。

# 救小鸭

暨南三年级 喻晨曦  
指导老师 沈彦

有一天，一只可爱的小鸭子掉进了一个洞里。洞又黑又深，小鸭子上不去，害怕地一直叫。出来玩的小猫和小狗听见了小鸭的叫声，他们找过去，惊奇地发现草地上有一个洞，里面有一只小鸭子。

一开始，小狗拿了一个长长的树枝递给小鸭子，它想让小鸭抓住树枝把他拉上来。可是，树枝太短而洞太深了，小鸭够不到树枝。后来，一只乌鸦飞来了，他们一起想办法。最后，聪明的乌鸦想到了一个好主意。它告诉小狗和小猫：“我们一起到小湖边，一桶一桶地灌满水，然后把桶里的水倒进洞里。等洞里的水满了，小鸭就会浮上来”。

听了乌鸦的话，他们就到小湖边一桶一桶地打水，又一趟一趟地跑过来倒进洞里。过了好久，水倒满了，小鸭终于得救了。他们都很高兴。

**指导老师评语：**文章叙事清楚明了，语句通顺。对小鸭子的描述形象具体，对帮助和救出小鸭子的过程写得详细生动。

**评审老师评语：**文章前后连贯，描写能抓住人物的主要特征！主题明确，切题，内容具体，感情真挚。文体明确，结构层次清楚，语句通顺、文章符合逻辑，详略得当，文字生动形象。

# 小鸭子救援记

马立平二年级 张中信  
指导老师 陆 君

一天，狗和猫一起在草地上散步，突然，他们听见前面有人在喊救命。他们连忙往前面跑了几步，看见了一个很大很大的窟窿。他们伸长了脖子看见原来是一只落在窟窿里面的小鸭子在喊救命。

小猫问小狗，“我们该怎么办呢？”。小狗想了一会，想到一个主意，“我们可以拿一个长树枝把小鸭子捞上来。”小狗对小猫说。小狗找来了一个树枝去捞小鸭子，不过树枝太短了，小鸭子怎么伸长了脖子都够不着。

突然，从天上飞下来一只乌鸦。乌鸦跟小猫和小狗说，“你们得用水灌满窟窿，让小鸭子浮上来。”小狗和小猫都觉得这是个好主意，他们就分头去找水。过了一个小时，他们三个每个人都带回来一桶水。当他们把水都倒进了窟窿里的时候，小鸭子果然浮了上来。小鸭子对小狗，小猫还有乌鸦说：“谢谢你们，谢谢你们把我给救上来！”小狗，小猫还有乌鸦都开心地笑了。

**评审老师评语：**全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

# 拯救小鸭子行动

马立平二年级 李嘟嘟  
指导老师 陆 君

有一天，小狗和小猫在一起玩。才玩了一小会儿，就听见有人叫：“救命啊！救命啊！”于是，小狗和小猫顺着声音的方向找去。他们来到了一个很深的坑边，看到里面有一只小鸭子。

“不要害怕！”小狗喊着。小猫也说：“我们来救你啦！”小狗快快地叼了一根树枝回来，他让小鸭子拉着树枝爬上来。可是，坑太深了，树枝的长度不够。

这时候，乌鸦来了。他听见了小狗和小猫的声音。“你们在做什么呢？”乌鸦问。“我们在救一只可怜的小鸭子。”小狗回答道。“你们可以放一些水进去，让小鸭子浮在水面上，就能够救她出来了呀！”小猫和小狗听完齐声说：“这真是一个好主意呀！”

说完，他们就把很多水给放进了坑里。小鸭很快就漂上来了。“谢谢你们救了我！”小鸭说。乌鸦和小猫他们齐声回答：“不客气！”

从此以后，他们四个成为了好朋友，经常一起开心地玩耍。

**评审老师评语：**文章语言清新活泼，描写能抓住人物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。