

2020-2021 学年艾克顿中文学校

校内作文比赛

一等奖作文

B 组

云云和亮亮

暨南三年级 尹凡
指导老师 沈彦

云云有一只小狗叫亮亮，她们是最好的朋友，亮亮每天晚上都在云云房间睡觉，守护着云云。有一天早上 7:30 了，云云没有起床，她通常这个时候起床准备去上学。亮亮趴在云云旁边，轻轻地用头碰云云的手，试图叫醒她，但没有成功。它很担心地看着云云。然后突然跳下床，飞快地跑到云云父母的房间，叫醒了云云的父母，用嘴轻轻地扯爸爸的袖子，试图带他到云云的房间。爸爸看到云云还在沉睡，一摸上她滚烫的的额头，就知道云云发高烧了。他们迅速把云云带到医院。医生给云云做了检查，护士给她打了针，爸爸付了钱，拿了药。看了医生后，云云感觉好多了，下午烧也退了。亮亮一直守候在云云床边，看到云云坐起来，又像往常一样笑着跟妈妈说话时，高兴地摇着尾巴。妈妈对云云说，幸亏有亮亮及时告诉他们，亮亮是最棒的！云云给亮亮一个大大的拥抱，对亮亮说，你是我最信赖的朋友。亮亮高兴地回答，汪汪汪！

指导老师点评：

— 中心主题明确，内容具体，感情真挚；

— 文体明确，结构布局自然完整；

— 语句通顺流畅，符合逻辑，写作技巧运用出色合理，详略得当；标点使用正确；

— 亮点：将课文所学运用到文章中，描写生动活泼，文采洋溢

本文逻辑清晰，表达连贯顺畅。想象力丰富，情节安排有层次，并将学到的课文中的描述灵活运用到了自己的文章中。描述细致准确，语言生动活泼，引人入胜。

评审老师评语：文章主题明确，内容丰富，富有情感。文章结构完整，逻辑清晰合理，主次分明。文章语言表达生动形象，细节丰富，没有语法错误及错别字。少数句子标点符号使用不当，造 run-on sentences。文章内容丰富，作者不仅充分利用了图画上的信息，而且发挥想象力补充了很多画面之外的故事。整个故事主线明确，逻辑清晰，细节生动，引人入胜。结尾给人留下有趣深刻的印象。文章主题明确，内容丰富，语言形象生动富有细节，想象力丰富。整个文章流畅引人入胜。

奇怪的一天

马立平二年级 沈知言
指导老师 陆 君

大家好，我叫婷婷。我想说说我生活中最奇怪的一天。

那是三月的一天，我放学到家已经很晚了，但是还有很多作业要做。我吃完晚饭就赶紧做作业，一直到很晚，我想：我今天做得够多了，明天早上早点起床再做吧！我上床睡觉，感觉很累。

第二天早上，我醒来的时候，小黑在舔我的脸。小黑是我的宠物狗。我看了一下墙上的钟，天哪！已经七点半了！我急忙拿上书包，一路跑到学校。跑进教室的时候，老师说：“婷婷，你今天迟到了，明天记得早点儿来！”我上课的时候想着自己的作业还没做好，都不能专心听课了。老师让我写字我写不出来，老师让我回答数学问题我也做不出来。

放学了，我回到家，心里只想着作业，什么别的都不能想。爸爸妈妈问我：“婷婷，你怎么了？”我也不回答，急急忙忙跑进房间，拿起作业。“咦？怎么后面还有这么多！？”我急得抓起笔，又刷刷刷地写起来。过了一会儿，妈妈叫我吃晚饭。我吃完晚饭后，本来想去看电视休息一下，可是一想到作业还没写完，我就没有心情看电视了，坐在沙发上叹气。爸爸妈妈问我为什么要叹气。我告诉他们：

“有一堆作业明天就要交给老师！我必须今天写完！”妈妈说：“那么多作业呀？拿给我看看吧。”我把作业本拿给妈妈。她一边翻一边看。翻到最后一页的时候，妈妈笑着说：“婷婷，你是不是没有看仔细呀？这上面写着是五天之后交呢！”我一听，一下子从沙发上跳起来，抢过作业本，翻到最后一页，看见上面真的写着是五天的作业。这时候，小黑跑过来了，对我汪汪叫，好像在说：“你看你把自己弄得这么累！以后记得要看仔细！”我听了，忍不住笑了。爸爸妈妈好像也听懂了，也笑了。

我看见小黑摇着它的长尾巴，我知道它是想让我跟着它。小黑跑上楼，我紧紧跟着。我们来到我的房间，我看见小黑用嘴把我的柜子打开，露出里面的一个小盒子。我想，咦，这个小盒子是什么？忽然，我想起来了，今天是我的生日！爸爸妈妈拿着一个大蛋糕出现在我的身后，对我说：“生日快乐！婷婷！”小黑也叫起来，把小盒子用嘴叼着拖给我。我打开盒子，听见一个小小的声音。我的心激动地跳起来了，盒子里面有一只可爱的小狗宝宝！我太开心了！

这是我生活里最奇怪的一天了！

指导老师评语：小作者对图片观察细致，主题明确，想象力丰富。整篇文章都是围绕“奇怪”的一天生活展开。内容丰富，环环相扣，其中不乏一两个小悬念，读起来引人入胜。段落分明，用词生动准确，语句通顺。

评审老师评语：文章主题明确，内容丰富。文体明确，结构完整，段落清晰，层次分明。语句通顺，细节描述生动丰富。虽有少量语法及标点错误，但考虑到文章长度大大超过了同组其它文章，少量错误不影响整体水平。小作者想象力及其丰富。图片上的内容只是作为故事的一个引入，更多的内容都是小作者发挥想象同时结合生活创造出来的。文章生动有趣，有悬念，构思巧妙，引人入胜。这篇文章充满想像力和细节。文章紧扣主题，内容生动有趣，既有悬念也能引人捧腹。故事紧凑，层层递进，构思巧妙，引人入胜。文章结尾完美扣题。

花栗鼠历险记

暨南五年级 李承昊

指导老师 孙亚莉

一个暖春的上午，一只花栗鼠在森林里捡松子。快捡完的时候，花栗鼠被一只狐狸发现了，狐狸就悄悄地跟着花栗鼠回家，然后躲到一个树丛里，等着机会抓花栗鼠。

“捡松子太累了！”花栗鼠说，“终于可以吃松子了。”花栗鼠在专心享用松子的时候，狐狸突然扑向它：“我终于可以吃你了！”

花栗鼠飞快逃开，一路跑到了松鼠家，松鼠正在吃松子，被花栗鼠吓了一跳，头撞到了房顶，起了一个大包。

“救命！救命！”花栗鼠跑得上气不接下气，对松鼠大叫：“有一只大狐狸在追我，我不想被吃掉！”

松鼠捂着头说：“别逗了，我头太痛了，得躺下来。”然后它就上床躺下，不再理会花栗鼠。花栗鼠只好离开松鼠家，刚跑没两步，就被追上来的狐狸发现了。

“我可追上你了！”狐狸大喊一声，就朝花栗鼠扑过去，花栗鼠赶紧逃开，两人在森林里你追我赶。

花栗鼠边跑边想怎么办，突然想起附近有个狼窝，它就飞快地朝狼窝的方向跑去。跑到狼窝附近的时候，花栗鼠故意弄出很大的动静，想把狼给引出来。

花栗鼠边跑边大声喊：“你吃不到我！”

狐狸生气地叫：“我今天一定把你给吃掉！”

它们说话的声音果然把狼给引出来了。花栗鼠一看到狼就大声喊：“我给你带好吃的来了！”狼看到了狐狸，果然就朝狐狸扑过去了。

逃离危险的花栗鼠松了口气，就高高兴兴地回家了。

指导老师评语：看来花栗鼠在李承昊心中是最聪明伶俐的小动物无疑啦！故事剧情丰富，人物刻画形象鲜活，对于小动物们的各种动作描述非常到位。这篇文章的开局引人入胜，中间曲折历险，结尾大快人心，是一篇非常优秀的作文。

评审老师评语：这是一篇很优秀而且有想象力的文章。通过狐狸和花栗鼠的对话展现了两只动物智斗的过程。语言平实，没有过多的修饰。对话较多是写作的亮点。

蓝宝历险记

暨南五年级 董若涵
指导老师 孙亚莉

几个月前，我们从宠物店买了一对小鸚鵡。我们给他们取名叫：蓝宝和绿宝，因为他们羽毛的颜色是蓝色和绿色的。

过了几个月，蓝宝就会飞了，但绿宝还不会飞呢。有一天，蓝宝说：“我先飞一会儿吧，然后吃早饭！”“好吧。”绿宝说。蓝宝越飞越高，看到了妈妈种得漂亮的花，看见了厨房里好吃的香蕉。但是，他刚要停在门上，门就被外婆打开了。蓝宝就这样飞到了外面的世界。

“我在哪儿呀？”他害怕地说。“绿宝！绿宝！你在哪儿呀？”蓝宝不知道该怎么办，就继续飞。他看到了绿色的森林和蓝蓝的天，天上飘着一朵一朵的小白云。云后面的太阳慢慢地爬上来了，把阳光洒在了草地上。蓝宝飞了很久开始觉得有些累了，他就停在了一棵小树上，刚想要睡一觉时他听到了老鹰的声音。蓝宝吓得飞了起来！他看到了一只恐怖的大老鹰。老鹰的大眼睛看到了小蓝宝害怕的样子。“嘿！你那只小鸟！”老鹰叫着。“你要干什么？”蓝宝叫了回去：“吃你呀！”老鹰笑着说。他快速地猛扑了下来，蓝宝赶紧飞走了。老鹰跟着他飞进了森林。但是老鹰实在太快了，他一下就抓住了蓝宝，把他带到了一个大鸟巢里，然后把蓝宝扔了进去。里面的小鸟问：“妈妈，这是谁呀？”“你的午餐！”老鹰高兴地说。

他们刚要开始吃蓝宝，一只知更鸟飞了过来。“嘿！你快跑呀！”她对蓝宝说。她急急忙忙地把蓝宝脚踝上的环提了起来，飞快地把蓝宝藏在了一个附近的树洞里。“你也想吃我么？”蓝宝问。“不，不，不！”知更鸟笑这说。“你是不是很累？吃一些虫子吧。”知更鸟叼起一个小虫放在蓝宝前面。蓝宝现在才意识到他的肚子已经很饿了。他就赶紧把虫塞到了嘴里，一下子感觉好多了。“你是从哪来的啊？”知更鸟问。“我从一个小笼子里不小心飞出来的。”蓝宝伤心地说：“啊，你到底是什么鸟？”知更鸟问。“我叫蓝宝，我是只鸚鵡。”蓝宝说：“我想回家，你知道我的家在哪么？”“我不知道。”知更鸟说。“但我可以帮你。”“谢谢你！”蓝宝高兴地说：“跟我来！”知更鸟说：“我觉得我看见过一个大笼子。”蓝宝飞快地跟着知更鸟去找家了。“小心！”知更鸟说：“老鹰还在那呢。”老鹰一回头，他们就快速地飞走了。蓝宝和知更鸟飞出了一片绿色的森林。这时，知更鸟停了下来：“不要动！”她小声地说：“猫！”

一只大黑猫悄悄地走了过来。她一看见蓝宝就冲进了一个树丛里，但她的大眼睛紧紧地盯着蓝宝。“好了！”知更鸟说：“继续！”蓝宝刚要飞出去，大黑猫就扑了过来。蓝宝想赶紧飞起来，但猫抓到了可怜的小蓝宝。大黑猫抓起他就飞快地跑起来。“你不要吃我呀！”蓝宝伤心地叫道：“我要

回家！”猫没有说话，仍然继续跑。跑了很久很久，他终于停下来了。蓝宝看到了他的小笼子，“我的家！”蓝宝叫道：“我到家了！！”猫冲上了一个大阳台，把蓝宝放进了他的小笼子。蓝宝赶紧去吃里面的种子。“蓝宝回来了！”弟弟叫道，“蓝宝回来了！”我赶忙出来把蓝宝的笼子抬进了家。蓝宝回家了！

指导老师评语：难得的佳作！这是一篇充满着无敌想象力的奇幻小鸟之旅！内容太精彩了，蓝宝眼中的世界就是董若涵内心的世界，若涵这个年纪正是对世界充满奇思妙想的时刻，难能可贵，作文太太太优秀了！！！我觉得加个鸡腿已经配不上我们的若涵小才女了~~~太棒了，太棒了，太棒了！

评审老师评语：作者描写了一只鹦鹉的历险过程，想象力丰富，故事内容充实。从现实到奇幻无缝衔接，情节生动。用很多的对话来推动情节渲染气氛，故事编得引人入胜，结构完整。

要飞到佛罗里达的企鹅

暨南五年级 赖奕航
指导老师 孙亚莉

在遥远的南极，有一只企鹅，特别想要去佛罗里达。他游泳游得特别好，可是从他住的地方到佛罗里达太远了。他就想，要是不能游泳去旅游，我就应该飞过去。可是企鹅不知道怎么飞，需要学习怎么飞才知道怎么飞。正好他听说过有个地方可以教他怎么飞，离他住的地方很近。他拿了东西马上就出发了。他走了一天一夜远远的看见一个小岛，他知道他终于来到教鸟飞的地方了。

他很期待去飞。可是他发现他和其他鸟类不一样。它的翅膀没有他们那么大，飞不起来。他也没见过有它们那么小，身体太重飞不起来。可是他不要放弃学飞行。他继续开始一次次试着去飞。他爬到一个大坡上跳下来使命的挥舞着翅膀，可是不管他怎么用力挥动翅膀，每次都会狠狠的摔到了地上。他摔了多少次都会爬起来继续试着飞。他知道他翅膀那么小，身体那么大，飞起来是个很困难的事情。其他鸟类都觉得他太笨了，经常会在企鹅的背后取笑他，也会叫他名字说坏话。有一天，一场可怕的暴风雪来了。这场大雪下了三天三夜，整个小岛都覆盖着雪。大家都到处找一个安全的地方可以躲过这场暴风雪。于是他们在小岛上找到了一个洞穴。

大家都飞快地往洞穴跑去。可是他们刚刚走近洞穴，他们脚底下听到了冰裂开咔嚓一声，原来洞穴是在一个湖的中间，湖面结了冰，上面覆盖了一层厚厚的雪，大家都看不见。因为地球的温度变高了，北极的冰和南极的冰都开始化掉了。冰破了，大家都掉到寒冷的水里面。所有的鸟儿都不知道怎么游泳，除了企鹅。企鹅看到大家都不知道怎么游泳，一只鸟一只鸟救了上来。大家都很感谢企鹅救了他们的命，也很后悔取笑企鹅不会飞。虽然企鹅不知道怎么飞，但是他游泳游得特别好。企鹅也发现，虽然他不能飞，游泳才是他最厉害的本事。

企鹅决定，他不要飞佛罗里达，他会做一艘潜艇去佛罗里达晒太阳，吃冰激凌..... THE END

指导老师评语：赖奕航同学太帅了，这篇作文充满了童趣和想象力，这个正是我们大人所期望和缺少的，超赞！希望你能一直保持这么美好的想象力成长为一棵参天大树！文章流利通顺，间架结构安排合理，非常不错的佳文。

评审老师评语：一篇想象力丰富的小故事，讲述了我与一只拟人化的间谍狗的故事。题材新颖，内容科幻。语言翔实，描述具体，但要注意中文语序和修辞习惯。在想象力丰富的基础上融入了科学元素。

间谍狗

暨南五年级 熊乔唯
指导老师 孙亚莉

空气清新，天空很蓝。我坐在后院的沙滩椅上，沐浴在温暖的阳光下。

也许我没看清楚，或者我在做梦，我好像看到一条大狗。我尖叫着，迅速翻过门，将门关紧了。为什么我的后院有一只不认识的狗？

我偷看了猫眼。那只狗有着美丽的浓密的金色毛皮和深咖啡色眼睛，他一直保持警觉，并用爪子拍打着我的门。然后我意识到我认识这只狗。他总是出现在新闻里面！这是世界上最聪明，最昂贵，最有爱心的狗-菲利普狗。他们可以理解人类在说什么，他们能点头或摇头表示同意和不同意。经过测试，他的 IQ 有 140，而且可以帮助他的主人做很多事，并照顾好一切。

我立即向他冲过去，“菲利普！你是菲利普狗吗？你怎么会在这里，你饿了吗？”

菲利普点点头。

我去冰箱拿了一块全麦面包给它。“你为什么在这？”

菲利普摇了摇头。我不太懂它。

突然，我听到一个 13 或者 14 岁男孩的声音，“请帮助我，”他喘着粗气说。

“菲利普？您是否足够聪明说话？我听到了你会说话？！”我惊讶地说。

“是的...是我。请帮助我，”菲利普说。“我会告诉你的。以前我是一只普通的狗，但后来一群 AI 科学家，生物学家和一些动物科学家选择把我改造成世界上最好的狗，所有的菲利普狗都是像我这样改造出来的。我们拥有世界上最好的狗的基因，因为这个团队在我们的细胞中进行了基因编辑 (genome editing)。而且他们设计了一种芯片，其中包含了我能说话所需的所有信息，而外科医生则进行了手术把它植入我的脑子里。”

“哇！太神奇了！但是你要我帮助你？”

“最糟糕的是，他们还通过外科手术把摄像机和录音设备放在了我们的脑子里。我眼睛看到的和耳朵听到的都能录在里面。他们是邪恶的，我现在是间谍狗 (spy dog) 可以窃取商业的秘密，”它说。

我的嘴巴张大了。

“但是他们忘了改造我的一个基因，那就是正义 (righteousness)。我不想做间谍狗，我刚刚从 lab 里面偷偷的跑出来了。他们很快就能找到我了，请帮我现在报警。求求你了！”

听到这里，我选择相信它，因为我被这只会说话的狗惊到了。我连忙拿起了电话按下911。

To be continued...

指导老师评语：熊乔唯同学的这篇作文非常让人惊艳，具有无敌的想象力和感染力，故事情节丰富，跌宕起伏，非常引人入胜。让人很期待下面的精彩剧情会走向何处。不得不感叹老师这朵前浪已经被后浪们拍死在沙滩上，难得的佳作！超级赞！

评审老师评语：一篇想象力丰富的小故事，讲述了我和一只拟人化的间谍狗的故事。题材新颖，内容科幻。在想象力丰富的基础上融入了科学元素。

我最喜爱的季节

暨南七年级 冯子轩

指导老师 祁娜

我最喜爱的季节是冬天，因为对我来说，它就像仙境一样。

在冬季一个懒散的下午，家里巨大的圣诞树上挂着五彩的灯，一闪一闪的，像星星的眼睛。窗外下着雪，透过玻璃我看见越来越多的雪花落到地面，闪着亮光。天空到处都是柔软的白云，我几乎看不到上面盘旋的黑暗！哦，真像仙境一样！

我跑到外面，用舌头尝了尝从天而降的雪花，又蓬松又冷。我们家的雪铲被大雪覆盖住了，我把它挖了出来。然后，我和弟弟在前院用积雪建造了宏伟的城墙和城堡，我们在里面愉快地玩耍。“冒险”结束后，我们回到舒适和温暖的家里，我的手已冻得冰凉，可是家里的空气中却充满了浓浓的节日气味，有热巧克力甜甜的味道，还有烤火鸡和土豆的香气。妈妈递给我一杯热巧克力，但我只是将它紧紧握在手中没有喝，因为我期待着即将到来的节日盛宴！

大家围坐在餐桌周围，一边吃美食一边聊天。桌上有巨大的烤火鸡、土豆泥，米饭，等等！饭后，当我们等待甜点时，我觉得自己都非常饱了，但我还是吃了不少我喜爱的甜品。

晚餐后，全家人一起玩令人兴奋的棋盘游戏，圣诞节的音乐从音箱中传来：铃儿响叮当，铃儿响叮当，四处都弥漫着节日的气氛。当我们猜着圣诞老人会给我们什么礼物时，圣诞颂歌再次响起，我们跟着美丽的曲调一起欢呼！这就是为什么冬天是我最喜爱的季节！它真的就像仙境一样，有我喜欢的颜色，有我喜欢的味道还有我最喜欢的节日。你喜欢冬天吗？好吧，希望看完这篇文章，你也能和我一样喜欢它！

指导老师评语：开篇点题阐明自己喜欢冬天；结尾用了问句，引起读者的共鸣很有特色。整篇文章用第一人称的方式，慵懒的语气，为读者展现了一副冬日温暖而优美的画卷。语言流畅而生动，非常有意境！

评审老师评语：文章写了作者对冬天的喜爱。中心明确，内容具体，有很多细节。前后呼应，文末扣题。中间段落按时间顺序讲述了圣诞节的一天。脉络清晰、流畅。语句通顺、优美、生动，用了很多明喻的写作手法。文中细节颇多，语言生动流畅，非常有意境。

我最喜爱的季节

暨南七年级 尹文臣
指导老师 祁娜

每一个季节都有自己的特点，但是对我来说，夏天是我最喜欢的季节。每一个夏天，我和我的家人会去英国度假。这是因为我的奶奶住在那里。每年只有夏天放假了我才可以见到她。我很爱我的奶奶，所以我很喜欢夏天。

我的奶奶有一个很美丽的花园，那里面有五颜六色的花。我的奶奶特别喜欢种花。每天她忙着给花朵浇水施肥。她给花儿浇水的时候，我和弟弟在旁边玩耍，有时候也帮奶奶种花儿。

有一次，奶奶，我和弟弟在花园里摘苹果，苹果太好吃了！我和奶奶用剩下的苹果做了甜点，给全家人吃。奶奶做的蛋糕特别好吃，我也想像奶奶一样会做甜点，和家人分享甜点是件很幸福的事。

英国的夏天很舒服，所以我们经常会去公园玩儿。奶奶家旁边的公园在海边，海边有好几个餐厅。奶奶和我喜欢在这里喝下午茶，看看海湾里停泊的船只。公园有很多草地，奶奶，弟弟和我手拉手一起在公园里漫步。我抬头看见万里无云的天空，鸟儿们欢快地飞来飞去和一望无际的树林。

每回想起奶奶，夏天的阳光和温暖的感觉就会浮现在我的脑海里，那么幸福，所以夏天是我最喜爱的季节。

指导老师评语：文笔流畅、词语丰富、结构很清晰。这是一篇写的非常感人的文章。读的过程你可以体会到：英国夏日温暖的阳光以及作者和奶奶之间暖暖的爱意。眼前呈现一副美丽的画面。

评审老师评语：文章写了作者对夏天和奶奶的感情。中心非常明确，内容非常具体。文章开头点题，文末扣题。结构比较合理。语句通顺，语言优美、流畅。对夏天的喜爱来自对奶奶的思念之情。构想独特、感情充沛。

我最喜爱的季节

暨南7年级 魏可心
指导老师 祁娜

一年的四个季节我都特别喜欢。我很爱冬天的时候在雪地里玩儿，爱在春天的时候看着花开，也爱在夏天的时候游泳。但是，我最喜欢的季节却是秋天。因为我更爱在秋天里看树上的叶子，跟家里人在后院里玩儿，还有去苹果园摘苹果、南瓜。秋天真是一个很美妙的季节。

我很喜欢在秋天的时候看树上五颜六色的叶子。秋天的时候，太阳挂在天上的时间比在夏天短了。这时，叶子中的叶绿素也变少，叶子就变成了很漂亮的红色、橙色、和黄色。五彩的树叶从树上慢慢地飘到地上，我喜欢把树叶堆在一起，再跳进叶子堆里。秋天的时候，我走在路上，会听见脚下的树叶咔嚓咔嚓响，这个声音特别好听。我喜欢看树林，树上的每片叶子的颜色都不一样。秋天的树和叶子又漂亮又多彩，风景又美丽又迷人。

我很喜欢秋天的天气和风景。秋天的天气不会太热也不会太冷，平均温度是五十华氏度。我和家里人一起到后院里玩儿。我和妹妹一起玩球，跳绳，跑步，和会吹泡泡，我们玩得很高兴。有时候，我们会到公园里的草地上跑来跑去，玩捉迷藏的游戏。秋天的时候，天上的云会飘得很高，而且又白又好看。我还喜欢秋天的日落，日落的时候，天上会有很好看的晚霞。我特别喜欢秋天这样美丽的风景和宜人的天气。

我很喜欢在秋天的时候去苹果园和南瓜地。我们家每次去苹果园都会摘富士苹果，去附近的南瓜园摘南瓜。到了苹果园，我们会坐干草车看苹果树和稻草人。我喜欢吃苹果园的苹果甜甜圈，甜甜圈的味道很香，总是让我无法忘怀。我和妹妹每次来到苹果园会坐小汽车，爬干草塔，和滑滑梯。我们都玩的非常快乐。回到家，我们会用苹果做苹果酱，用南瓜做南瓜饼。我们家都很喜欢吃妈妈做的南瓜饼和苹果酱。我很喜欢秋天苹果园的欢乐时光。

秋天，我能做很多有趣的事情，所以感觉特别开心。跟别的季节不一样，秋天有太多优点。秋天真的是我最喜爱的季节。

指导老师评语：文章的层次结构清楚，每一段重点内容突出；语言流畅、用词丰富，句子描写很生动；开头结尾呼应点题，突出了文章的中心。

评审老师评语：主题明确，重点突出，内容丰富，用词准确。文章主题明确，段落层次结构清晰，文章首尾呼应，结构布局自然完整，内容丰富，描写真实生动，准确地表达了作者对秋天的喜爱。文笔流畅，用词丰富。详细地描写了秋天迷人的景色，晚霞的绚丽，以及苹果园/南瓜地的乐趣，感情真挚，给读者带来身临其境的享受。构思新颖，有特色，文采洋溢。描写生动，细腻，真实。

我最喜爱的季节

暨南七年级 高如平

指导老师 祁娜

很难选择哪个季节是我最喜爱的，它们都有自己独特的方面。我喜欢春天的生机，夏天的自由，秋天的颜色和空气。但是，我最喜爱的还是冬天。这个季节是如此宁静。我认为，冬天最美丽的时候是刚下完雪的时候。到处都有一层纯白的，冰凉的雪。周围没有声音可以听到，一切都很寂静、一切都很神秘，就像站在一个幽灵般的白色世界中。

我最喜欢的冬天活动是滑雪。首先，我坐着滑雪缆车爬上山坡。在高的缆车上可以看到很远，在参天大树之下，群山绵延不断。透过有色的滑雪眼镜看出去，天都是紫罗兰色，云象一朵一朵粉色的棉花糖。到达山坡的顶部，俯视山下可以看到周围的一切。从下面的树，到遥远的山峰，都很清晰。这时才发现即使很斜的坡，从缆车上看好像一点都不陡。但是当你真正站在坡顶往下看时，感觉就象是直着下去的。很多滑雪坡看起来很吓人，只有从上面滑下来才知道到底是怎么样。我一直想知道在天空飞翔是什么感觉，我猜滑雪是最接近飞翔的。好像滑得越快，飞起来的感觉越多。因为我是个业余滑雪者，我不会做那些花哨的和轻巧的动作。我就喜欢从跳台滑下来。当你跳下跳跃时，感觉象蝴蝶在你的肚子里飞来飞去。

我很喜欢雪。蓬松的，白白的，冰冷而晶莹。一颗一颗的雪花落在地上的声音特别的宁静。我也喜欢冬天的冰。它可以从树枝中萌芽，可以在湖面上凝结，也可以从屋檐下伸出来。每一块都寒冷，像水晶。所有这些要素结合起来，成了最神秘与美丽的季节——冬天。

指导老师评语：通过对冬天里美丽的冰雪景色和激动人心的冰雪活动的描写，说明了自己对冬天的喜爱。文笔流畅、用词丰富。

评审老师评语：主题明确，内容丰富，有思想，感情真挚。文章准确地写出了冬天的色彩和神秘。文章首尾呼应，结构布局自然完整，层次清晰，内容丰富而生动。描写详略得当，感情真挚。文笔流畅，用词丰富。文章富有想象力，形象地勾勒出群山峻岭，云端，雪道和缆车的壮观气势。对滑雪活动的生动描述，给读者带来身临其境的享受，突出了作者对冬天的热爱。文笔流畅，描写细腻，运用了丰富的想象。对冰雪晶莹美丽的细致描写，过度自然，真切地展示了冬季的神秘与美丽。突出了作者对冬天的热爱，以及冬天带给作者的快乐和丰富体会。

我最喜欢的季节

马立平五年级 A 班 王爱嘉 Blisse Wang

指导老师 朴琳

我最喜欢的季节是夏天。你要是问我为什么，那理由可就多了。

首先，我的生日就是在夏天。每年生日的时候，我们有一个小小的生日聚会，爸爸、妈妈和哥哥为我庆祝生日。墙上挂着漂亮的生日装饰，我们一起吃美味的蛋糕，最后大家看我兴奋地拆礼物。这是整个夏天我最开心的一天。

夏天的时候，所有的花都开了，我家菜园的蔬菜可以收获了。我可以看看美丽的花，可以闻闻花香，可以吃新鲜的有机蔬菜。

在夏天，我不用去上学，可以天天早上睡懒觉，可以随便做我想做的事情。而且在夏天我也不穿长袖和夹克，可以每天只穿短袖短裤，自由自在。加上夏天总是好天气，不经常下雨，也从来不冷，我可以整天在外面玩，哪怕到了七点天也没黑还能玩。

每年夏天，我可以去夏令营。夏令营真好玩儿，我可以跟别的小孩参加好多不同的活动，还可以认识新朋友。不同的夏令营有不同的活动，我都很开心。

我们全家每年在夏天会去露营。在白山露营的时候，白天我们去游乐园，晚上在露营地做吃的。吃完晚饭，在火上烤棉花糖，大家都很高兴。今年，因为 COVID-19，我们没有去山里露营，爸爸在后阳台上支起帐篷，而且一直放在那里，就好像我们天天都在露营。

暑假的每个星期五，我家还会在后阳台上烧烤。爸爸在烤炉上做鸡翅、香肠、青椒和土豆。妈妈和哥哥会拌黄瓜凉菜，都是我喜欢吃的。

每个夏天也是我们全家去动物园的时候。我可以看到好多有趣的动物，可以吃东西还可以去摸动物。

在夏天，我还可以吃好多冰淇淋和冰棍、可以去海边.....，有太多让人喜欢的理由了。

春天我会花粉过敏；秋天落叶多还有很多蜚虫，我被咬过住了院；冬天太冷了不能出去玩儿。夏天虽然也有不让人喜欢的地方，比如太热了，但是在四个季节中我还是最喜欢它。

指导老师老师评语：这篇作文语言流畅，行文舒展自如，生动自然。第一段和最后一段前后呼应，明确表达中心思想。尤其是最后一段，点睛之笔，概括之语，有力点题。中间若干段落，通过每一段都生动地描述喜欢夏天不同的理由，循序渐进地强化主题。让读者深深地相信作者喜欢夏天的原因。

评审老师评语：主题明确，作者从几个方面表达了自己对夏天的喜爱之情。对夏天的各种活动描述也很生动具体。段落层次清楚明了。开篇点题，而后作者列举了很多喜爱夏天的理由，结尾再一次呼应主题。结构布局自然完整。用词准确，语句优美。全文读来，作者对夏天的喜爱之情让人感同身受。文章的开头结尾都是亮点。开篇用对话的方式把读者带入主题，结尾把夏季和春秋冬进行比较，然后重点强调了四个季节中最喜欢夏季，给人留下深刻印象。

我最喜欢的季节

马立平七年级 A 班 曹康欣 Joy Cao
指导老师 徐静

昨天晚上，我做了个奇怪的梦。

我梦想着一个白色的世界，白雪在空中飞舞，白雪落在地上，白雪在孩子和老人中开心的玩耍。当白雪安顿下来时，建筑物，汽车，树木和人们似乎被绒毛最柔软的羽毛所覆盖。这个世界不再是抽烟的摩天大楼和烟囱的管道之一，而是高耸的冰城堡和神奇的小白屋。雪隐藏了世界，也隐藏了人们心里的後顾之忧。这白色的世界名叫冬天。

历史上已知白色代表纯真。在神话中，白色是用来描述世界上最好的东西：覆盖宠爱的小宝贝的亚麻布，神圣的王的鬃毛，睿智的老人的胡须。从小长大，我们听的故事，我们看的照片，全部印象我们对白色的喜欢。白色美丽，白色纯净，白色宏伟。所以，

在这白色的世界里住这一个二十五岁的女人，住在纽约里的一座摩天大厦的楼。她的生活很稳定，很安全。每天早上起床以后，她泡一杯热咖啡，把她的小公寓房整理一下，给室内植物浇个水，让后坐火车去工作。她的工资只够提供最需要的制品 - 一个温暖的屋子，足够食物，基本的衣裳。从一个外表的眼里，这个女人的生活非常普通。可女人自己也不敢感觉悲伤或孤独 - 如果她对她的生活不满意，那她在大学里辛苦的四，不会全被浪费掉了么？

纽约的四个季节每有自己的特色。可在纽约的下雪天，我梦里的女人感到一个非常熟悉的心情。有的时候，在下雪天里，这女人会走到一个公园里，坐在一个一子上，眼睛比起来欣赏环境。风的呼呼的叫声听起来像一个人的痛苦的哭声。冰冰的雪花落在女人的脸上时，她心里感到了个奇妙的温暖。

一个冬天，女人开车到她的家乡和她的家庭庆祝圣诞节。车在马路上开的时，外面的雪花飞的特别快，好像在外面飞着一条大白龙。在车里，女人把暖气开得高高的，还在在收音机上播放圣诞节音乐。落在加热的窗户上的雪花都化成一滴水。女人想起她的家人，脸融成一个幸福的微笑。

到她的家时，女人慢慢的把车门开了起来。冷空气清新地见到她的脸。在外面，寂静如死，唯一的动静是寂静的雪。女人把脚放在外面的冰地上，小心翼翼的走出了车。

女人还没走几步，就感到一个软软的东西打到了她的背。她转了个身子，又来了一个东西打到了她的腿。看看雪地上，有两只破掉的雪球在她脚边。女人一边笑着，一边把眼睛眯着看远处，看见了扔雪

球的罪魁祸首。是她的半年没见到的妹妹。女人开兴的喊了一声，自己从雪地上拿起了一把雪，揉成了一个球，扔到了妹妹站的地方。妹妹大笑了一声，有对她姐姐扔了一个雪球。

姐妹在这白色的世界里玩的时，姐姐感到了一个月期失去的快乐。她看见她的妹妹时，在雪里哈哈的大笑，只能想起了他们的快乐童年时代。在这个冰冷的天底下，这女人不只是个女人。她是个姐姐。她流了几滴眼泪，可眼泪在他的脸上东成了冰。

那时女人才意识到她为何多么如此热爱冬天。

指导老师评语：这是一篇精彩的创意写作（creative writing），以小小说的形式讲了一个温暖的故事，语言生动细腻、极有画面感。故事的情节完整，情感丰富。最精彩地是在结尾处，作者巧妙地点了比赛作文的题目。我们课堂上刚完成小小说的学习和写作练习，这个学生巧妙地结合了小说的创作和学校作文比赛的题目。不可多得的好文章！

评审老师评语：主题通过巧妙的构思，独特的视角和小小说的方式展现了出来。小作者把读者带入梦境，用细腻的笔触不但描写了冬的美，还通过一位独立少女在冬天的徘徊，假日驱车回家与妹妹重拾儿时雪中之乐来展现冬天温馨的美。题材新颖创新，给人耳目一新的感觉。语言流畅，措词精心，与巧妙安排的情节相扣，相得益彰。开篇对雪的世界和白色的纯美描写细腻，很多地方措词恰到好处，简单又充满画面感。有多处错别字过于明显，应当避免。例如：“让后”（然后），“一子”（椅子），“眼睛比起来”（闭），“开兴的喊了一声”（开心地），“哈哈的大笑”（地），“有对她姐姐扔了一个”（又）…

我最喜爱的季节

暨南九年级 王汀菡
指导老师 李冬菲

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

听到这首诗，谁感受不到秋天迷人的美丽呢？到了秋天，大自然的优美更加令人沉醉，似乎像神仙的世界落到了这个地球上。秋天是我最喜爱的季节！

夏天太炎热了，冬天太寒冷了，春天的雨太多了，只有秋天的天气是让人心旷神怡的。到了九月份，终于逃过八月份的烈日了。背着书包，穿着漂亮的新鞋，伴着微风，我和弟弟来到学校门前。书包里装着刚摘的苹果，又圆又红，送给老师她们一定喜欢。操场里飘来悦耳的音乐，柔和的阳光照在孩子们的笑脸上，多么喜庆啊！十月份来了，金色的叶子比日本春天盛开的樱花还美丽。落在地上的颜色那么绚烂，那么充满活力，仿佛是赵孟頫画出来的。我家旁边有个小湖，每年秋天一群一群的大雁都会在此停留，当它们游过，在像翡翠一样平静的水面上画出一道道的波纹。秋天既有画卷中特殊的美丽宁静，又有温暖活泼的色彩。当落叶给土地铺满了五颜六色的被子，十一月就到了。在寒冷的冬天到来之前，秋风给人们带来了阵阵凉意，令人想起妈妈温暖的拥抱。玉米、南瓜、土豆、蔓越莓等等的香味从窗户飘进来，伴随着家人们的笑声，多好的季节呀！景色风光如画，有趣的活动不断，我热爱这无与伦比的秋天！

秋天不仅是春夏秋冬里最秀美可爱的，还是最好玩的季节。我是在叶子刚开始变色的时节出生的，我从十三岁长成十四，叶子也跟着从绿变成红。当秋天的月亮变得又大又圆时，中秋节就到来了。亲人们团聚时，银色的月光洒落在奶奶的白头发上，也照在听爸爸讲故事的弟弟身上，到处都是欢乐。秋天带来的温暖宁静是独一无二的，我和全家人都被月光覆盖了。五颜六色的秋叶也带来了孩子们最爱的万圣节。各种装扮的妖魔鬼怪，神仙公主在街上吵闹玩耍，各样南瓜灯笼照亮了层层落叶，到处都可以拿到香甜可口的糖果。跑来跑去的小妹妹们手拉手当英雄，小弟弟们追着抢糖，多么快乐欢喜啊！秋天果树飘香，田地的粮食也成熟了，到处都是秋天的颜色。收获粮食意味着一年中最富裕的季节。桌子上装满了美味的菜肴，大家都在心中感恩食物，亲人，学校和朋友等。

秋天不仅风景迷人，温暖宁静，还是家人团聚的季节，秋天就是我最喜爱的季节。

评审老师评语：主题鲜明，内容有文采，对景色和节日带来的幸福感引人入胜。题材偏于散文，秋天里一切美好的事物都可以感慨和赞美。语言的运用很多样，古诗，比喻，排比，拟人和各种句型交差。小作者的文章也像秋天一样多彩而动人。

我最喜欢的季节

马立平八年级 鹿星然
指导老师 朱 蓓

我最喜欢的季节是夏天。夏天是生命力最旺盛的季节，外面的世界五彩缤纷，生机无限，人们都会迫不及待地走到户外，拥抱这多姿多彩的季节。

夏天，是果实成熟的季节，瓜果蔬菜的品种比往常更丰富。我最爱吃的荔枝就是在夏天上市。剥开红艳的外壳，露出汁水饱满的白色荔枝肉，让人垂涎欲滴。这样的荔枝，我怎么吃也吃不够。

夏天，百花盛开，树木茂密，是户外活动的最好季节。这时候，我喜欢去树林里散步。走在绿树成荫的林子里，随处可见各种野花，耳边是虫鸣鸟叫，小溪流水潺潺，在幽静中感受生命的跳动与流动。仰望天空，蓝蓝的天幕中，棉花团一般的白云飘过，远端树梢的绿叶在灿烂的阳光照耀下，闪着金色的光晕，一只飞鸟从空中划过，所有的生命都在这宁静的夏日里悄悄地绽放。我喜欢静静地站在溪流边，聆听大自然奏出的美妙乐曲，欣赏大自然画出的美丽风景。

夏天也是家庭度假的最好季节。在夏日的海边，赤脚走在细密柔软的沙滩上，任由冲上岸的温暖的海水轻吻着我的脚踝。落日的余晖笼罩着四周，暖暖的海风轻拂着我的长发，这是我们在巴哈马的第一晚。当落日完全消失在海岸线下，我们坐在码头边，看着湛蓝的海水在漫天星辰的夜空下随波涌动，大海龟悠闲地游来游去，色彩斑斓的热带鱼穿梭在其中，好不惬意。到了白天，我们在碧绿色的海水里嬉戏玩耍，漂游，划独木舟，非常享受。

夏天有很多美好的记忆，我很喜欢夏天。

指导老师评语：诗一般的文字，很有画面感，太美了！对大自然的观察很细致，文字也随之动静相宜，对夏天的喜爱跃然纸上，让读者也跟着乐在其中。

评审老师评语：作者通过对夏天细致观察和描述表达了对夏天的喜爱之情。主题内容明确清晰。开篇开宗明义，结尾首尾呼应，中间具体描述喜欢夏天的具体理由，结构紧凑，层次分明。行文流畅自然，文字很有画面感，用词贴切，表达细腻生动。作者用诗一般的语言给读者呈现了一幅美好的夏天的画面，文字动静相宜，让读者有身临其境的感受，并感受到作者对夏天的喜爱之情。

我最喜欢的季节

MLP8 卢成业
指导老师 朱蓓

我最喜欢的季节是秋天。

秋天里，树上的叶子渐渐地从绿色变成黄色，又渐渐地从黄色变成红色，各个层次的颜色都有。远远地看去，层层叠叠的，黄的像成熟的麦浪，红的像熊熊的火焰。阳光透过树叶，像发光的彩色水晶。深秋时节，枯黄的叶子像蝴蝶一样飞舞，慢慢飘落在地上。我最喜欢踩在松软的叶子上听嘎吱嘎吱的声音，这就是秋天的声音。爸爸在院子里扫树叶时，我也喜欢把叶子堆成堆，跳上去，躺在上面，就像躺在棉花里，软软的。

秋天没有冬天的寒冷，也没有夏天的闷热，又比春天多了别样的色彩。我最喜欢漫步在家旁边的小树林里，踩着厚厚的落叶，看着满眼的秋色，听着耳边习习秋风吹出的沙沙的树叶声，像是告诉我们这正是丰收的季节，硕果累累。

秋天里，也有我最爱和家人一起过的感恩节。大家一起吃火鸡，感谢这一年的收获，也为过去一年的辛苦作一个圆满的总结。

我喜欢秋天，因为这是一个彩色的季节，这是一个丰收的季节，这也是一个快乐的季节。

指导老师评语：文字流畅优美，有生活气息，结尾很棒，我很喜欢。如果秋天节日的部分写得再详细一些会更好。

评审老师评语：作者通过描述秋景，气候和节日明确主题和中心思想。开头直奔主题，让人一目了然。中间三段表达中心思想。结尾总结，再次扣题。充满童趣的比喻，使文章顿生光彩。最后一排比句结尾点睛之笔。对于景色的描述，发挥奇妙想象，运用精妙比喻。再加上对比手法更具说服力。全文清新秀逸，亲切委婉。