

2020-2021 学年艾克顿中文学校

校内作文比赛

D 组二等奖作文

我最喜欢的季节

暨南六年级 Qiurui Wu
指导老师 杨凌

我最喜欢的季节是春天，春天很美丽。春天一来，花朵开始盛开，有红色、黄色、粉色、紫色、蓝色和白色，漂亮极了。枯萎的草地开始变绿，发出新芽，长出新叶。草地是一片绿，像一块绿色的地毯。我喜欢在草地上跑、踢球和打羽毛球。我们还会在草地上打滚，开心极了。

春天来了，我有时会去花园里摘各种颜色的花儿带回家，插在花瓶里，摆在桌子上，这会让我的心情很愉快。春天的天气不冷也不热，我又可以出去玩了。如果是冬天，天气寒冷，我只能呆在家里。如果出门，我必须戴上帽子、手套，围巾，穿上大衣和靴子。我不喜欢穿那么多。

春天来了，小动物又开始活动，小鸟会叽叽喳喳地叫，有红色的鸟，黄色的鸟，蓝色的鸟，还有好多不同颜色的鸟。它们的叫声很好听，但有时也会很吵。小鸟会在树上做巢，我家后院的树上有一个鸟巢，我在里面发现了三个蛋。鸟妈妈会在里面孵蛋。过了几天，窝里孵出了两只小鸟。小鸟每天长大一些，过了一个月，小鸟就飞走了。

春天是我最喜欢的季节，因为有绿草、鲜花、美丽的天气和可爱的小鸟！

指导老师评语：本文语言活泼生动，描写了很多生活上的小细节，来突显对春天的喜爱，结构也很完整，值得一读！

评审老师评语：主题明确，内容具体，层次清晰。文章开篇点题，首尾呼应，内容真实生动，描写细腻，层次清晰。本文语言通顺流畅，活泼生动，层次清晰。通过对春天生态的细致描述，表达了作者对春天的喜爱。用词丰富，结构也很完整。文章构思新颖，描写细腻，生动形象，用词丰富。

我最喜爱的季节-冬天

暨南六年级 刘文浩
指导老师 杨凌

冬天来了，树上的叶子掉光了，小松鼠在树上跳来跳去，北风呼呼的吹着，玻璃上结了一层美丽的冰花。我坐在房间里用手在冰花上画画，我觉得特别美丽和温暖。

冬天有很多节日。有我喜欢的感恩节，圣诞节和新年。感恩节时候我们的亲人都团聚在一起说说笑笑，圣诞节时候我们全家一起出去旅游，新年时候我们盼望明年有更好的收获。

我喜欢冬天的雪。下雪后树上和地上都堆了厚厚的雪，看起来非常美丽，整个世界都变成白色。雪停了我和我朋友有时去堆雪人，打雪杖，我和我朋友们没有雪撬，就用垃圾桶的盖子。我们同样玩得非常高兴。

冬天有时候天很冷，我们不能去外面玩。我们就在家看电影，或者玩别的东西。

虽然冬天不象春天那么绿，夏天那么暖，秋天那么多彩，但我还是最爱白色的冬天。

指导老师评语：文章开头新颖，通过环境的描写，衬托自己的心情，引人入胜。中间部分，内容细腻，生活气息浓厚。结尾通过四季的颜色对比，既点题，又耐人寻味。

评审老师评语：主题明确，内容详略得当，层次清晰。文章切题，内容生动精炼，结构清晰。语句流畅而富有想象力，通过对生活和自然生态的描写，衬托出作者眼中美丽而有活力的冬天。内容富有生活气息，突出了作者对冬天的喜爱。文章开头新颖，引人入胜。结尾作者用四季色彩的对比，既巧妙地切中文章主题，又耐人寻味。

我最喜欢的季节

暨南六年级 宋依依
指导老师 杨凌

我最喜欢的季节是春天。它不像夏天一样火热，让我变成一滩水。也不像冬天，把我冻成一根冰棍。寒冷的冬天过后，春暖花开，春回大地，不冷不热，不好吗？春天也是种树，种草，种花的季节。在春天，我可以亲手创造出最美丽的花园。

春天到来时，鸟又开始叫了，像一首歌曲，叫寒冷的冬天快快去，叫温暖的春天快快来。春天来了时，小草又长起来了，散发出清新的气息。不同颜色的小花开了，冬天的泥土在春天时被花儿染的万紫千红，不再是枯色了。春天来时，之前冬天粗糙，硬硬的枯草都被新鲜，柔软的绿草替代了。

柔软的清风吹过，就像一个小天使。清风吹过树林，树木就长出了新叶子。清风吹过花园，花儿就吐出了新的花苞。它把春天的气息带到了每个角落。

当然，这是上海的春天，新英格兰的春天，还是跟冬天一样冷呢。

指导老师评语：本文开头活泼，生动有趣。中间部分辅以对比、比喻、拟人等手法，透过形象的语言描绘，使读者仿佛置身于春天一般。结尾来了个巧妙的反转，让读者会心一笑，印象深刻！

评审老师评语：主题明确，切题，内容具体，活泼生动。文体明确，层次分明。中间两段用来详细内容春天的特点，最后笔锋一转，用问句的形式，说出不同地方的春天不一样。语句通顺流畅、生动。应用了各种拟人，对比，比喻的手法，个别错别字。材料构思新鲜，见解独特；章法架构具有独到之处；文采洋溢。与众不同，新颖，有特色。

我最喜欢的季节

暨南六年级 敖峻松
指导老师 杨凌

我最喜欢的季节是秋天。秋天来了，天气渐渐地凉了，秋风轻轻地吹，还没留意，就把秋天的大门打开了。

秋天是个丰收的季节，公路两边的玉米，水稻，南瓜……都成熟了，金黄遍地都是。果园里，苹果熟了，有红的，有黄的，有青色的，还有紫色的。微风一吹，你挤我碰，争着等人们去摘它来呢！

秋天，我们家院子后面的枫叶树的叶子一天天变红了，红红的枫叶被风吹起来，飘呀飘呀，飘落在门前的草地上。小松鼠忙着到处找松果当粮食吃。赶着在草地上挖洞准备把粮食藏起来，舒服地过冬天。

秋天，我们家门前花园里的菊花开了。红的，黄的，白的，粉色的，五颜六色的菊花在秋风里频频点头，带给我们的是一首欢乐的歌。秋天，金黄色是给田野的，看田野像金色的海洋。橙色是给果树的，果园里除了颜色还有好多好多香甜的气味，真叫人好想吃掉它。

总之秋天带给我们是一曲丰收的歌，我很喜欢秋天。

指导老师评语：本文大量运用拟人的手法，语言活泼明快，富有情趣，使读者仿佛置身秋天的美好之中！

评审老师评语：主题明确，切题，内容具体。开门见山，首尾呼应。中间段，从外到里，从前到后，细腻地描写秋天。文章用大量比喻，拟人的写法，写出秋天的特色。这篇文章很有特色，它突出形容秋天五颜六色的特点，描写手法新颖，很吸引人。

我最喜欢的季节

暨南六年级 赖诗仪
指导老师 杨凌

冬季是我最喜欢的季节。我爱冰雪世界的美丽，我喜欢冬季各种各样的运动，冬季我也不担心有令人毛骨悚然的小动物和虫子。

热巧克力的味道预示着冬季假期的开始。它在冰寒的冬天带给我甜蜜和温暖。下雪的天气里，我喜欢张开嘴感受小小的雪花溶解在我舌头上带来的点点冰凉。落在地上的小冰柱碎片像钻石一样晶莹剔透。雪后晴天。整个世界都被白雪覆盖，阳光照在上面在闪闪发光，像走进了电影《冰雪奇缘》。

我喜欢滑雪玩雪。在滑雪场，四处传来小孩子大人们兴奋的尖叫声和笑声。雪道上冲下来的人们有些完美的停住，有些不小心摔倒在雪里打滚。但是每个人都迫不及待冲向缆车再次挑战。有些平地里雪很松软，小朋友可以躺在上面做雪天使。在结冰的坡上，我们又可以滑雪橇。冬季有太多太多好玩的活动了。

我喜欢冬天还有一个原因是冬天没有蚊虫和令人毛骨悚然的各种昆虫。这让我在外面活动时能更放心地享受户外活动的快乐。

总之。我最喜欢的季节是冬天，因为冬季有迷人的景色，能让我在大自然里自由活动，感受寒冷的温暖。那你最喜欢的季节是什么呢？

指导老师评语：看了你的文章，仿佛眼前雪花在飘落，滑雪场上笑语在欢腾。文章语言清新活泼，向我们娓娓道来冬天的美好。结尾由景生情，十分自然。

评审老师评语：主题明确，切题，内容具体。开门见山，首尾呼应。中间段，声色俱全，讲了三个作者喜欢冬天的原因，非常生动。文章语言生动，绘声绘色的讲述下雪的趣事。这篇文章的特点是作者抓住几个重点，详细地描述，让人觉得历历在目，文笔细腻。

我最喜爱的季节

暨南七年级 吴悠悠
指导老师 祁娜

一个静静的晚上，我把我们的前门打开，走了出去。我轻轻地走到路上，一阵小风把我的黑头发吹到我的眼睛前。天气已经有一点冷了，可是还没冬天的天气那么冰。我不知道为什么，可是我好像外面走到哪里，都可以闻到一阵阵温暖的松饼的味道。又有一点儿风吹到我的身边，这次是阵暖和的微风。

我一边走着，一边看外面的景色。我走的那条路的旁边，有很多棵高高的树——叶子像雪花一样从上面优美地飘下来，树下满满的是落下来的叶子。叶子里有的是亮亮的红色，有的橙色，有的柔软的黄色……地上五颜六色的。我的前面有大大太阳，它已经要下山了，而这时的阳光好像一点儿一点儿的从天上在融化。广阔的天空是个很美的粉色，有一些地方一点紫色。安静，弯弯的月亮藏在一小朵云后面，平静地跟着我走着。我把我的手放在暖和的口袋里，速度放慢了下来，把秋天的美呼吸了进去。

一年的四个季节里，只有秋天外面的温度是刚刚好——不是像夏天那样热，不是像冬天那样冷。出去走的时候还可以看见满地红，橙，黄，或者有一点棕色的落叶，像一张薄薄的五彩的被子。我觉得秋天的景色就是太美丽了，看到哪里都有温暖的颜色。这就是我最喜爱的季节，秋天——十分美妙。

指导老师评语：这篇文章写的很有散文的意境，很文艺，文章里飘出了秋天的味道。作者重点描写了秋天的颜色和自己对景色的感受，重点内容突出、语言优美，展现了一个细腻的小女生的秋日情绪。

评审老师评语：文章满溢着作者对秋天的颜色和味道的喜爱。中心明确，内容详实。文章采用散文体，非常自然地描述了一个秋天的傍晚作者所见的景色。语言总体优美生动，成功运用了许多修辞。个别用词有一点不到位。比如文章一开始介绍这是“一个静静的晚上”，后面却说太阳还没下山。“晚上”改为“傍晚”较为合适。文章构思巧妙，具有散文意境，语言优美生动。

我最喜爱的季节

暨南七年级 洪苏菲
指导老师 祁娜

我最喜爱的季节是麻州的秋天。

秋天是风景最美丽的季节。树叶像是五彩缤纷的大花毯，有红色，橙色，黄色，绿色，还有紫色。秋天的天气也很好，既不热也不冷，基本上每天都是阳光明媚，偶尔会有一点儿风，正是出去旅游的好季节。

由于温度合适，秋天还是动物们最活跃的季节。如果你往天上看，有可能看见大雁呱呱地叫着排成V字形飞，正迁移到南方。还有很多动物，象熊和松鼠在忙忙碌碌地收集吃的东西准备冬眠。

秋天是最好玩儿的季节，有很多快乐的节日象万圣节和感恩节等，还可以进行各种各样有趣的活动，比如在树叶堆儿里跳和烤苹果派和南瓜派等。

秋天又是收获的季节，有很多好吃的东西像苹果，南瓜和玉米等，你可以直接去农场采摘新鲜的南瓜和苹果，可好玩儿了。

这就是为什么我最喜欢的季节是秋天，我希望你读完这篇文章你也会喜欢秋天！

指导老师评语：用整齐的、排比形式段落格式，写出了自己喜欢麻州秋天的原因。读文章地时候，会感觉作者条理很清楚。用词丰富、比喻句用的恰到好处，很生动的文章！

评审老师评语：中心非常明确，内容具体。文章层次分明，前后呼应。四个段落分别讲述了作者喜爱秋天的原因。语句通顺，用词准确，但语言有一点平淡。文章工整、条理清晰。

我最喜爱的季节

暨南七年级 李丹晨
指导老师 祁娜

我最喜爱的季节是秋天。

秋天的天气很好。有时候天气很冷，有时候天气很热，但是天气永远不会变得太热或太冷。

除了宜人的天气，我也喜欢看秋天五彩的落叶。秋天是树叶变成各种不同的颜色的季节。树叶有红色，黄色，绿色，和橘红色。在新英格兰地区五颜六色的树木到处都是。每当我看着窗外或在外行走时，我都会被多彩树叶装饰的秋天迷住。

秋天是收获的季节，我可以和家人去外面摘苹果，桃子，和梨。每年的秋天，我们全家都会去一个苹果园，我们会摘许多的苹果拿回家做苹果饼。这样全家一起动手的日子，让我感觉很温暖。

我的生日也在秋天！感恩节的庆祝活动临近我的生日，因此我可以与家人一起享受美味佳肴，并体验食物带来的喜悦和幸福！我今年将要十三岁了，可以算是一个大小孩儿了。所以今年的秋天更让我期待。

另外，秋天还有很快乐的万圣节。我能吃到很多糖果、我也喜欢在万圣节与姐姐一起雕刻南瓜，并在屋里摆放许多古怪的万圣节装饰品，还可以把我们的房子前面装饰得很怪异。这些都让我非常开心。

总之，我喜爱秋天！因为我喜欢它的天气，喜欢看美丽的树叶变颜色，期待庆祝我的生日，更喜欢和我的爸爸，妈妈，和姐姐在一起享受家庭活动的温馨。

指导老师评语：文章的层次清楚，作者从几个不同的方面清楚的描述了，自己喜欢秋天的原因。文笔流畅、内容真实很有共鸣。

评审老师评语：主题明确，切题，内容具体。层次清楚，从几个不同的方面描述了喜欢秋天的原因。语言通顺流畅、运用自如，有一处成语和两处排比句使用得很好。内容详实、感情真挚。成语和排比句运用自如，较有文采。

我最喜爱的季节

暨南七年级 杨承锋
指导老师 祁娜

我最喜爱的季节是冬天。

我喜爱冬天,因为我喜欢看冬天里雪花飘落的样子,我喜欢看没有人踩过地厚厚的雪地。我跟弟弟和我们的朋友,喜欢用雪来堆超级玛利里边的人物。我们也喜欢在学校的长长的坡上玩雪橇,我们或躺着或坐着或趴着或站着滑下去,特别好玩。我跟弟弟还特别喜欢在雪地里打雪仗。有时候我们还帮妈妈和爸爸铲雪,这样我们可以赚五块钱。我喜欢冬天,还因为妈妈会带我们去滑雪。我特别喜欢滑雪,从高高的山上滑下来的感觉真棒。

我喜爱冬天,因为冬天是节日的季节。冬天有我的生日,有感恩节、圣诞节和新年,还有冬假。在这个长长的假期里,我可以收到很多礼物,也可以跟我的朋友们玩,不用上学。而且我还多了很多与家人相处的时间,我跟弟弟经常和爸爸妈妈一块儿玩桌游、看电影。还有一点很重要,在这个节日众多的冬季,我可以吃很多好吃的美食。

我喜爱冬天,因为在冬天的二月份,有我最喜爱的橄榄球超级碗比赛。比赛的那天晚上我们家会举行一个聚会,邀请朋友们一起来看,很热闹。

这些就是冬天是我最喜爱的季节的原因。

指导老师评语: 开篇点题、结尾呼应。文章层次清楚、描写详细。通过对冬天雪中活动、众多节日、以及发生在冬天自己最关心的比赛的描写,为读者剖析了自己喜爱冬季的原因。

评审老师评语: 主题明确,内容具体丰富,来源于生活,感情真挚。文章开篇点题,首尾呼应,描写详细,层次清楚。本文语言通顺流畅,内容真实生动,层次清晰。通过对冬天雪中活动,众多节日,以及发生在冬假的橄榄球比赛的描写,为读者呈现了自己对冬季的喜爱。语句流畅而真切,排比句的巧妙运用把雪天的活动描写得栩栩如生。

我最喜爱的季节

暨南七年级 裘乐妍
指导老师 祁娜

我最喜爱的季节是冬天。

原因之一，是因为我非常喜欢冬天里的雪。有一次，晚上下了鹅毛大雪。第二天早上，爸爸和我开车去学校的路上看到了车窗外非常漂亮的雪景。下雪的时候堆雪人是一件非常快乐的事情。每次下雪的时候，我和爸爸都会出去铲雪。他会把雪集中堆在一起，让我在大大的雪堆上做各种雪上游戏。我还记得小时候有一次，我和妈妈回家的时候，看到了一片很大很大的雪地没有人踩过，像一张厚厚的雪毯铺在地上。妈妈和我就走上去，在这个雪地里，用我们的脚印做出好看的图案来。在学校的时候，赶上下雪也是一件非常开心的事情。同学们都会爬到那些被铲雪车堆起来的雪堆上，然后从上面滑下来。

我喜欢冬天还因为，冬天的时候我不需要每天出去跑步了。对我来说，我更喜欢在温暖的家里，拿起我的铅笔，看看窗外的风景，画更多的画！

我喜欢冬天的最后一个原因是家里可以生火炉了！每年爸爸都会把我们家的大火炉打开，然后我们全家就会围坐在一起一边烧火炉一边看电视，这样的日子让我感到非常温馨和快乐。

这些就是我最喜爱冬季的原因。

指导老师评语：文章开头结尾相互呼应，阐明了自己对冬季的喜爱。中间内容详略得当的讲述了喜爱冬季的原因。同时第二段的重点描写部分，内容层次清晰。

评审老师评语：主题明确，内容详略得当。文章首尾呼应，结构布局自然完整，描写详略得当，层次清晰，内容丰富，真实生动，感情真挚。文笔流畅，描写细腻，生活气息浓厚，展示小作者用词丰富和准确的写作能力。

我最喜爱的季节

马立平 5B 姜天一
指导老师 段洁茸

你知道什么季节是五彩缤纷的，也有很多好吃的水果吗？这就是我最喜欢的秋天。

秋天是一个色彩缤纷的季节。无论我走到哪儿都会看到争奇斗艳的花儿，有红色的、有黄色的、有白色的、还有紫色和绿色的，五彩缤纷，让我眼花缭乱。麻州的秋天还可以看到五颜六色的树叶。十月份的麻州枫叶已经呈现大绽放，到处可见黄、橘、红夹杂的枫景。通常这个时候会有很多人开车去赏枫景。

秋天的景色很美，但是我最期待的是万圣节的到来。万圣节的时候，很多人会在在房子外面挂上一些吓人的装饰物，吓唬那些打算来敲门的人。我会跟爸爸妈妈在家里雕刻南瓜然后摆在院门口。我最喜欢在万圣节穿上装扮的服装去别人家敲门要糖。

秋天是收获的季节。在秋天很多水果都成熟了，而很多的水果都能被我们摘下来，用来做好吃的万圣节派。比如红的、绿的和黄的苹果，或者黄色的南瓜。除了苹果和南瓜，还有其他的好吃的水果，比如葡萄，也是秋天收的。绿色、紫色的葡萄，又大又圆，又好吃又新鲜。

秋天是快乐的季节。秋天天气晴朗，最适合户外活动。学校通常会组织我们到果园摘苹果和南瓜。每次我都摘了满满一大袋回家跟家人分享我的劳动成果，非常开心。秋天到处的树叶纷纷下落，堆了一层又一层。我喜欢和朋友跳到树叶堆里玩，非常爽快。秋天景色宜人，我喜欢跟家人一起去山上看枫叶，非常陶醉。

秋天是个美丽的季节，是个丰收的季节，是个令人陶醉的季节！秋天给我带来了无穷的乐趣，让我生活充满了欢乐。

评审老师评语：主题明确。从各个方面描述了秋天的优点。感情真挚，内容具体。段落层次清楚，结构布局自然完整。开篇点题，以提问的方式点明最喜欢秋天。而后从几个方面解释了秋天的优点，分段合理。结尾用排比的方式总结了秋天。用词准确，语句优美。排比的应用也很恰当。全文读来仿佛作者在对面讲自己的故事，生动有趣。文中无错别字，标点符号也用得很合适。开篇以提问的方式把读者带进文中。对花和枫叶的颜色描写也很到位。

我最喜爱的季节

马立平六年级 李景轩
指导老师 陈隽

我最喜欢的季节是冬天。可能你会问我为什么是冬天呢？波士顿的冬天极冷而且很漫长。下面我来告诉你我为什么这么喜欢冬天。

首先，我最期待的生日聚会就在冬天。我的生日是12月19日，在这一天，我会有一个非常美味好吃的鲜奶蛋糕。这个蛋糕是我妈妈亲手做的哦！接着，我会得到我最想要的礼物。如果运气好的话，这一天下了大雪，我会和我的哥哥们先出去帮爸爸妈妈铲雪。然后，我们三个再一起打雪仗、堆雪人。到了晚上，爸爸会让我们一起打游戏和看电影。

还有一个我很喜欢冬天的原因就是圣诞节啦！圣诞节学校会放假很多天，我就不需要早起上课了。在这个假期里，我们每天都可以打一个小时的游戏，看自己喜欢看的书。妈妈会做很多好吃的食物，我们坐在一起边吃边聊。我觉得这一刻是最幸福的时刻。

这就是我喜欢冬天的原因，希望大家都能和我一样喜欢冬天。这样我们就可以一起愉快地打雪仗和堆雪人啦！

指导老师评语：文章开门见山，切中主题；同时抛出一个符合逻辑的问题，引起读者兴趣。随后作者重点描写了两个最主要的庆祝和节日，做为对问题的回答。其情感真挚，语言朴实，细节逼真，描述出一幅幅生动而可爱的画面。那“最幸福的时刻”尤其感人至深。最后一段回扣主题，以活泼的邀请“打雪仗”和“堆雪人”结尾，令人不禁莞尔。

评审老师评语：字里行间里透露着对冬天的喜爱之情，还有幸福之家的温情。可是没读够，情感真挚充沛，但内容略显不足，如果能写得再具体一些就更好了。开头设问，接下来回答喜爱冬天的两个原因，布局清楚有序，结构自然顺畅。娓娓道来的文字，流畅活泼，像在讲述冬天里一个快乐温暖的小故事。先抑后扬，更加突出小作者对冬天的喜爱。整篇文章透出一个幸福家庭满满的温馨，这和“冷而漫长的”冬季形成鲜明的对比，文中那“最幸福的时刻”让读者产生共鸣，结尾“希望大家和我一样喜欢冬天”，一样在寒冷的冬日里可以愉快地玩耍并感受到幸福，让读者产生共鸣。

我最喜爱的季节

马力平六年级 罗泰越
指导老师 陈隽

亲爱的朋友，你有最喜爱的季节吗？让我来告诉你，我最喜爱的季节是秋季。我喜爱它那五彩缤纷的颜色，丰富多彩的各项活动；喜爱那快乐无比的万圣节，热闹非凡的感恩节，还有传统的中国佳节中秋节。

每年秋天，我们全家都会去附近的“Par Lee Farm”一起摘苹果。一到农场，就能看到各种五颜六色的鲜花。周围的树叶也是各种各样的颜色，有绿的，有黄的，有红的，深深浅浅地配在一起很好看。我们排队上了绿色的拖拉机去苹果园摘苹果。拖拉机上的草垛坐着有点扎人，但也很有意思。我和哥哥互相拿草戳对方，一路笑着就到了果园。果园里的苹果又大又红，我们的篮子一会就摘满了。随后，我们又去南瓜地里摘南瓜。我和哥哥各选了一个金黄色的大南瓜。每次离开农场前，我们还会去买那儿的 donut 吃，热热的 donut 一出锅撒上糖真是太好吃了。

秋天我最喜欢的节日是万圣节。我和哥哥会把摘来的大南瓜做成 jack-o-lantern 放在家门口。每年我们都会选一个不同的图案。今年因为是鼠年，我又是属鼠的，就选了一个可爱的老鼠图案。哥哥选了一个吓人的怪物图案。万圣节晚上，我装扮成一个小兔子，和朋友们一起去要糖，讨到了满满一篮子的糖。

每年中秋节，我们都会给中国的亲戚打电话，吃月饼，仰头观看夜空一轮皎洁的明月。我最喜欢吃的是豆沙月饼，入口即化，香酥可口。感恩节的时候，我们会到朋友家聚餐。大人们烤了美味的火鸡，我和朋友也一起准备了感恩节其他的传统食物，像土豆泥，还有核桃馅饼，都受到大家的夸奖。

今年的秋天步履轻盈，刚刚离开，而我已经迫不及待地等待着明年秋天的来临了。

指导老师评语：本篇散文字句流畅通顺，语调活泼天真，情感细腻真挚。文章以自问自答的形式开篇扣题，不落俗套。随后详细铺陈，真切地描述了秋高气爽时全家去农场摘苹果、摘南瓜、坐草垛拖拉机的情形，读后如身临其境。第三、四段通过对万圣节、中秋节、感恩节的细致描绘，极力渲染了秋季欢乐的节日气氛。最后一句非常巧妙地再次紧扣主题，以对明年秋天的期待烘托出作者对于秋季的喜爱，令读者赞叹而信服！

评审老师评语：将对秋天的喜爱描写得很具体，有景色的五彩缤纷，有节日的欢乐气氛，字里行间透出真挚的情感，让读者感受到浓浓的秋意，也仿佛身临其境。开头几句即总括全文的结构，从秋色到活动到节日逐一形成段落，布局自然，层次分明。景物描写得优美，活动描写得生动，特别是去农场摘苹果部分，充满生活气息，细节处体现出平时善于观察，成语运用恰当，文字十分流畅。在万圣节、感恩节之外加入中国传统中秋节，在众多提及秋天节日的作文中脱颖而出。吃月饼、赏月、跟国内亲戚通电

话这三点，体现出对中秋节的理解精准到位。整篇文章还透露出深厚的兄弟情谊和幸福的家庭氛围，很温暖。结尾很新颖，用对下一个秋天的期待呼应主题，对秋天的喜爱又加深一层。

我最爱的秋季

马立平六年级 夏天翺
指导老师 陈隽

秋季，既不热，也不冷。景色是一年里最美的季节。

秋季的太阳温度刚刚好，没有夏天的炎热，也没有冬天的寒冷。蓝蓝的天上有飘逸的白云，青青的山上有火焰一样红彤彤的，或太阳般黄灿灿的树叶，像一幅油画。我们会爬山登高远眺，将山下大大小小的房子，色彩斑斓的树林和清澈潺潺的小河尽入眼底。

秋季是丰收的季节。农场里各种各样的水果和蔬菜又新鲜又好吃。人们摘苹果，捡南瓜，插稻草人，还有火鸡满地走，为感恩节丰盛的大餐做好准备。

我的生日也在秋季。过生日的时候，我可以吹蜡烛，吃蛋糕和拆礼物。秋季也是回学校的时候，我可以见到很多好朋友，遇见新老师和学习新的有趣的知识。秋天里还有我最喜欢的两个节日之一，万圣节。那一天，我可以尝一尝很多平时吃不到的糖果，也可以装扮和模仿我喜欢的人物。学校里的万圣节派对和游行，都可以看到其他同学搞笑夸张的装扮。

一年四季里，我最爱秋季。

指导老师评语：作者用鲜艳的色彩，细腻的笔触，质朴的语言，形象生动地描绘出秋季绚丽的景致，丰收的喜悦，丰富多彩的活动，愉悦的节日庆祝。令人读后感同身受，陶醉于秋色的艳丽里，分享作者单纯清澈的欢乐。文章最后一句恰到好处，切中主题，画龙点睛。整篇散文短小精致，仿佛阳光下一片色泽浓烈的秋叶，引发读者无穷的遐思。

评审老师评语：从秋天的温度、景色、丰收季、节日季几个方面突出主题，内容具体，贴近生活。情感方面略逊一筹。从丰收的季节写到感恩节，从秋季开学写到见老朋友新老师学新知识，结构顺畅，层次分明。行文流畅，对秋景的描写很有文采，成语用得恰到好处。蓝天白云红叶树林小溪，写出了一幅油画。第一段第二句语序有点儿问题。几处“和”字，为英译汉的表达，可以去掉。亮点突出。开头结尾言简意赅，用简单明了的文字突出鲜明的主题，不拖泥带水，效果很好。第二段用优美的文字描写秋天的景色，呼应第一段，让读者看到了最美的季节。

我最喜欢的季节

马立平六年级 王恒治
指导老师 陈隽

说到四季，春、夏、秋、冬，每个季节都有自己的特点。春天花草树木开始长出绿叶；夏天枝繁叶茂但天气炎热；秋天树上的叶子变黄慢慢地就掉光了；冬天下雪天很冷，还有好几个重要的节日。在这当中，冬天是我最喜欢的季节，你知道为什么吗？

首先，我的生日和圣诞节都是在冬天，我可以收到好多礼物，太令人兴奋了。每年感恩节那天，我喜欢跟爸爸和妹妹一起把圣诞树装起来，再挂上各种小东西。树上的彩灯一直亮着，直到新年。妈妈在平安夜才会把礼物放到树下，第二天早上全家人一起拆礼物，所以我会故意地很早就起床，趁大家在睡觉偷偷去看今年的礼物。

我们这里一到冬天就会下好多雪。下大雪的日子，外面到处都是白茫茫的，看着真漂亮，就像是在画里。我帮忙铲雪，跟妹妹一起滚雪球、搭雪人、打雪仗。我们还可以在院子里的坡上玩滑雪，太开心了，衣服湿了也不觉得冷。

最后，冬天还有两个长假，我可以不用早起去学校，只要呆在家里，做自己喜欢做的事情。

春天我容易过敏很不舒服；夏天太热不能出去玩；秋天叶子掉了看着伤感。冬天虽然很冷不方便出门，但是冬天有我的生日、圣诞节和新年。对我来说，冬天意味着快乐和希望，毫无疑问是我最喜欢的季节。

指导老师评语：本篇散文情感真挚，行文流畅，笔触细腻，感人至深。文章以描述四季特点开篇，老练自如；随后扣题，以提问引发读者兴趣。继而详细生动地描绘了圣诞节的喜悦，那一句“趁大家睡觉偷偷去看...礼物”活泼再现一个孩子对节日礼物特有的兴奋，感同身受。第三段侧重描写冬天下大雪的情景“像是在画里”，以及雪天欢乐的各种户外运动，“衣服湿了也不觉得冷”活脱脱地突出“开心”二字。最后一段，小作者再次总结四季中自己最爱冬季的原因，不仅紧密扣题，且寓意深刻地点出“冬天意味着快乐和希望”，不禁令人感叹——“冬天来了，春天还会远吗？”（雪莱）

评审老师评语：用四季的对比来凸显对冬天的喜爱，主题明确，有自己的想法，内容具体，情感纯真。从自己的生日、节日、雪天到假日，布局自然，段落清晰，结构设置开头结尾比较抢眼，中间部分略显暗淡。语言表达顺畅。对四季的描写文字比较优美，用词恰当。圣诞礼物部分比较生动，画面感强。长假部分表达有点儿粗略，可以再详细一些。“搭雪人”的说法不多，改为“堆雪人”比较好。开头结尾比较亮眼，但文字组织如果再逻辑一些效果会更好。跟家人装圣诞树，跟妹妹玩雪都透露出浓浓的亲情。结尾“冬天意味着快乐和希望”让主题升华，很棒！