

2020-2021 学年艾克顿中文学校

校内作文比赛

B组二等奖作文

叫主人起床

暨南三年级 袁奕琳
指导老师 沈彦

我打着哈欠，慢慢的走到主人的房间，啊，现在是主人上学的时间了！我得赶紧叫醒她。我一下子跳到她床上，开始使劲推她。嘿，她醒了。可是她站起来，把我推出房间，锁上了门。哎，我叹了一口气，需要下一个计划。我走出屋外，跳上主人房间的窗台，又回到了主人的房间里。这次我发现主人的书包就在她的床边上，我跑过去在她的书包里找到一个水杯子，我用嘴叼了杯子到主人的床头，咬掉盖子，用脚踢翻杯子，啊！他尖叫了一声，从床上跳了起来，他的眼睛看了一下墙上的闹钟哦，天哪，我要迟到了，我吓了一跳赶紧躲到房间的角落里躲了起来，主人朝我跑过来把我紧紧地抱了一抱，然后说了声谢谢！他走下楼吃了早饭，拿了他的书包，高高兴兴地出门上学去了，我也大大的舒了一口气，美好的一天开始了。

指导老师评语：

- 主题明确，内容具体，感情真挚；
- 文体明确，结构布局严谨自然完整；层次较清楚；
- 语句通顺流畅，写作技巧运用出色合理；
- 亮点：构思新颖，描写生动形象
- 缺点：标点使用要加强

本文语句通顺流畅，用词准确。想象力丰富，故事情节层层递进。全文从狗狗的视角采用拟人手法，生动有趣。标点符号的使用需要加强学习，比如主人公的心里活动“哦，天哪，我要迟到了！”须加上引号，否则会引起歧。

评审老师评语：主题内容切题、明确、具体。故事完整，时间顺序和逻辑安排合理，结构清晰完整。语言表达生动形象，语法正确，用词贴切，小故事引人入胜。小作者的想象力丰富，细节描述体现了很强的观察力和表达能力。用狗的视觉而非第三人称讲述故事更让读者身临其境。故事主题明确，结构完整，细节丰富，想象力强。文章以小狗的视觉更有新意。

三月的一天

暨南三年级 成佩德
指导老师 沈彦

今天是三月十二号，因为全国爆发了一个叫新冠肺炎的病毒，妈妈没让我再去上课，今天早上七点半我的好朋友石头，石头是我家的狗狗，它今年三岁了它很聪明我非常喜欢它，石头听到了校车的声音，看我还没有起床就着急的把书包给我送屋子里，又跳上了我的床一直拽我的被子，它不知道我从今天开始就不去学校上课了，所以一直拽我的被子，我不想起床还想再睡一会，因为昨天晚上我把中文作业都写完了。

指导老师评语：

- 中心主题较明确，切题，内容比较具体；
- 文体较明确，但表达层次欠清晰；
- 语句基本通顺，标点大体正确；
- 亮点：结合现实生活情境，故事情节编排巧妙。

本文结合现实生活情境，故事情节编排巧妙。动词使用准确，能完整表达自己的思路。表达逻辑有待提高，事件发展的描述要连贯，比如可以把对狗狗的介绍放到故事主要情节发展之前。

评审老师评语：文章主题比较明确，内容比较具体。文体清楚，结构较完整。语言表达基本通顺，用词正确，没有错别字。对图画观察仔细，想象合理，逻辑清晰。注意句号和逗号的正确使用，避免 run-on sentences。整篇文章完全没有断句。少数句子结构不完整，比如“今天早上七点半我的好朋友石头”。文章主题比较明确，结构基本完整，语句通顺，没有错别字。有一定想象力，但文章安排和细节有待提高。

月月 and 饼干

暨南三年级 吴俪俪

指导老师 沈彦

三月的一天，早上七点半，在一个小房间里，阳光开始照进小房间的窗户，照亮了玫瑰色的红地毯，棕色的小凳子，浅粉色的墙，和蓝色的书包。在小床上，有一个名叫月月的女学生，可是她还在睡觉。她有一只叫饼干的狗。饼干走进月月的房间里了，看见月月还在睡觉。他知道很快就是上学的时间。他不想月月上学迟到，所以他跳到月月的床上，试着把她叫醒。

指导老师评语：

- 中心主题较明确，内容较具体；
- 文体明确，层次较清楚；
- 语句较通顺，用词基本准确；
- 详略欠得当；

思路清晰，语句通顺。观察细致入微，描述准确。如能多一些想象，为情节设置增加一些起伏，则文章内容会更丰富有趣。

评审老师评语：主题比较明确切题，中心不太明确。文章对发生的故事讲述太过简单单调。文体明确但缺乏层次和完整性。主要原因是文章对具体故事的描述缺乏细节。语句流畅，没有错别字和错误标点。但是文章缺乏具体内容，主次不分明。开头第一句对房间场景的描述非常优美生动。

贝拉和 Oka

暨南三年级 马家德

指导老师 沈彦

从前有一个女孩，她的名字叫贝拉。贝拉是一个很聪明的小孩子，她有一个很好的朋友，是她的小狗 Oka。有一天贝拉生病了，Oka 很担心，因为她 7 点半还没有起床。Oka 跳到床上想要叫贝拉起床。贝拉还是不舒服但是她已经迟到了。贝拉又躺下了，Oka 就陪她睡觉，过了一会儿她就觉得更舒服了。贝拉又可以去学校了，她很开心，她对 Oka 说“谢谢你在我不舒服的时候陪伴我”。

指导老师评语：

— 主题比较明确，内容比较具体；

— 文体明确，层次比较分明；

— 语句较通顺，标点使用大体正确；

想象丰富，语句通顺，表达生动活泼，故事情节合理。对于图画细节的观察和描述有待提高。

评审老师评语：文章主题明确，内容扣题。文体明确，结构比较完整，层次略微欠缺。语句通顺，用词准确；写作技巧运用比较合理；标点使用正确，没有错别字。文章构思比较新颖，想象力丰富合理，情感有感染力，短小精悍。标点使用有两处错误。注意断句和语序的合理。文章比较完整，想象力丰富，有真情实感。但是细节比较欠缺，内容有待进一步充实。

华华的梦

马立平二年级 刘芮楷
指导老师 陆君

二零二一年三月的一天早上，已经七点半了，太阳都出来了！有一个小朋友，她叫华华，还在睡觉。她在做一个美梦。

在梦里面，新冠疫情已经在全世界结束了，华华终于可以回中文学校上课了！她很高兴。在去中文学校的路上，好像忽然开始下雨了，因为华华的脸上湿湿的。这个时候，华华醒了，发现自己的脸真的湿湿的，可是不是下雨了，是她的狗狗在舔她的脸！她想起来，今天她要去打新冠疫苗，然后她就真的可以回中文学校上课了！这真是一个好梦！

指导老师评语：小作者观察细致，注意到了图中的细节，故事的时间地点人物交代得很清楚。整体构思很完整，文章紧扣题目-《华华的梦》。立意新颖，结合现实，将想象与对现实的美好期许完美结合。语句通顺，表达清楚。

评审老师评语：主题明确新颖，内容扣题，充满了真情实感。文体明确，结构完整，层次分明，文章前后呼应。语句通顺流畅、符合逻辑，写作技巧运用出色合理，详略得当；标点使用正确，无错别字。文章题材非常新颖，构思巧妙。不仅抓住了图片细节，而且非常巧妙地用到了当下的新冠疫情的素材，非常难得。文章有合理分段，语言简洁但生动，还不失细节，麻雀虽小五脏俱全。小作者把自己的美好愿望通过做梦表达出来，是一个很巧妙的构思。

快起床，小花！

马立平二年级 高睿妍
指导老师 陆君

有个小女孩叫小花，她有一只狗叫亮亮。小花把亮亮的照片贴在自己房间的墙上，因为亮亮是她最好的朋友。

三月份周末的一天，才早上七点半，太阳就已经照进房间来。亮亮醒了，想要和小花一起出去玩，就跑到床上叫她起来。可是小花太累了，打了个哈欠，转身又睡着了。

亮亮自己在外边玩了一整天，回来跑到小花床上，小花也醒了，看了看表，问亮亮说：“是七点半了吗？”

亮亮摇摇头，趴在旁边的枕头上闭上了眼睛。

小花说：“原来是晚上七点半了。我再睡一觉，早上再去上学！”

指导老师评语：小作者对图片的观察细致，故事的人物、时间和场景都交代得很清楚，文章的构架也完整。文章语句通顺，将小狗亮亮的动作也描写得很形象。

评审老师评语：文章主题基本明确，内容比较丰富文章文体比较明确，层次比较清楚。语言表达生动形象，语法正确，没有错别字，小故事引人入胜。文章段落分明，构思巧妙，想象丰富，结尾的反转令人捧腹叫好。小作者采用小姑娘和小狗的对话的形式而不是直白的描述使得文章非常生动有趣。文章结构完整，逻辑清晰合理，构思巧妙，想象丰富。语言通顺生动，没有明显语法错误和错别字。是一篇短小可爱有趣的文章。